

- Yaptığı ve başladığı işi sonuna kadar götüren,
- Ortaya çıkan sorunlara katlanan,
- Başkalarının dediği her şeye evet diyen ve sorgulamadan, düşünmeden yerine getiren sorumlu değil "**UYGUCU ÇOCUK**" tur.

Peki, siz velilerimiz çocuklarınızın sorumluluk duygusu kazanması için neler yapabilirsiniz?

- Çocuklarınızı sorumluluklarının neler olduğu hakkında bilgilendirin.
- Çocuğunuza sorumluluklarını anlattıktan sonra hangi ortamlarda ve zamanlarda davranışlarını yerine getirip getirmediğini takip edin.
- Belirli bir süre takip ettikten sonra istenilen davranışın sayısında artış varsa çocuğunuzu pekiştirin, motive edin.
- Eğer istenilen davranışı göstermiyorsa ona sorumluluklarının ne olduğunu tekrar hatırlatın. Takip ve pekiştirme adımlarına devam edin. Davranış oturana kadar süreci defalarca tekrar ele almanız gerekebilir. Bu yüzden **kararlı** ve **sabırlı** olun.
- Sorumluluklarınızı yerine getirerek çocuklarınıza model olun.
- Küçük yaşlardan itibaren çocuğunuza seçme hakkı tanıyın. Seçim yapmak ona sorumluluk yükleyeceğinden sorumluluk duygusunun oluşturulmasında önemli bir yer tutacaktır.
- Kendi odalarının sorumluluğunu çocuklarınıza bırakın. Örneğin yatağını, dolabını, oyuncaklarını siz toplamayın. Bırakın kendi toplansın.

- Ödevlerini onun yerine siz yapmayın sadece zorluk çektiği durumlarda yardımcı olun. Kısaca, yalnızca rehberlik edin.
- Onun hatalarının bedelini siz ödemeyin.
- Onun davranışları için mazeretler üretmeyin. Örneğin öğretmenine neden ödevini yapmadığını siz açıklamayın.
- Tutarlı olun, kabul edemediğiniz davranışlarını her ortamda ve her zaman aynı şekilde karşılayın. Bir gün kabul edici, öteki gün reddedici davranmayın.
- Çocuklarınız arasında görev dağılımı yaparken adaletli davranın.



**ÖNEMLİ OLAN ÇOCUKLARIN
SORUNLARINI ÇÖZMEK VE
İHTİYAÇLARINI KARŞILAMAK DEĞİL,
ONLARA KENDİ SORUNLARINI
ÇÖZEBİLME CESARETİNİ VE
İHTİYAÇLARINI KARŞILAMA
BECERİSİNİ KAZANDIRMAKTIR.**

**TED KAYSERİ KOLEJİ
VAKFI ÖZEL OKULLARI**



**ÇOCUKLARDA SORUMLULUK
BİLİNCİ OLUŞTURMAK**



**Psikolojik Danışma ve Rehberlik
Servisi**

PDR

ÇOCUKLARDA SORUMLULUK BİLİNCİ OLUŞTURMAK



Değerler eğitimi projesi doğrultusunda şubat ve mart aylarının değeri olarak “**sorumluluk**” konusu seçilmiş, bununla ilgili öğrencilerimiz için sınıf içi ve sınıf dışı etkinlikler hazırlanmıştır. Siz velilerimize de müşavirlik amacıyla “**sorumluluk**” konusu sunulmak istenmiştir. Keyifle okumanız dileğiyle.

“Yarınları için çocuklarınıza SORUMLULUK BIRAKIN.”

Yazımıza sorumluluğun ne olduğunu tanımlayarak başlarsak: **Sorumluluk**, kişinin kendi davranışlarını veya kendi yetki alanına giren herhangi bir olayın sonuçlarını üstlenmesidir. Diğer insanlara saygı göstermek, dürüst davranmak, öz

kontrollü davranmak gibi davranışlar “**sorumlu davranışlar**” olarak ele alınabilir.

Çocuklarımızın gelişimleri boyunca sürekli bir değişim içerisinde oldukları düşünüldüğünde, gelişimin farklı dönemlerinde kazandıkları becerileri kullanabilmeleri için onlara fırsat tanınmalıdır. Kendi hayatına yön verebildiğini, ebeveynlerinden bağımsız olarak bir şeyler başarabildiğini gören çocukların özgüven ve özsaygı düzeyleri yüksek olmakta ve bu çocuklar hayatlarının birçok aşamasında olumlu sonuçlar elde etmektedirler. Bu açıdan ele alındığında çocuklarımızın sorumluluk duygusu kazanabilmeleri oldukça önemli bir hal almaktadır. Çocuklarımıza sorumluluğun nasıl kazandırılacağına ilişkin öneriler sunulmadan önce çocukların yaş dönemlerine göre edindikleri becerilerin neler olduğuna değinmek istiyoruz.

6 -11 Yaş

- Kıyafetlerini tek başına giyip çıkarması,
- Sofrada tek başına yemeğini yemesi,
- Oyuncaklarını toplayabilmesi,
- Üzerinden çıkardığı kıyafetleri yardımla katlayabilmesi,
- El-yüz temizliğini yapabilmesi,
- Çantasını hazırlaması,
- Başladığı işi bitirmesi,
- Kuş, balık gibi hayvanları beslemesi,
- Proje ve ödevlerini hazırlaması,
- Dişlerini fırçalaması,
- Hatırlatmadan öz bakımını yapması ve odasını

nı toplaması,

- Okuldan gelen mesajları iletebilmesi,
- Dersleriyle ilgili sorumlulukları alabilmesi,
- İlgilerini belirleyip, zaman planlaması ve günlük programlar yapabilmesi,
- Zamanını iyi kullanması,
- Ev dışı yakın yerlere gidip gelmesi,
- Arkadaşlarıyla iyi ilişkiler kurması,
- Alışveriş yapması.

11-14 Yaş (Yukarıdakilere ek olarak)

- Olasılıklı düşünmeye başlaması,
- Soyut kavramları anlamlandırabilmesi,
- Ev dışı görece daha uzak yerlere gidip gelmesi,
- Bağımsız kararlar alması gibi birçok yetişkin becerileri,

çocuklarımızın gelişimleri boyunca edindikleri beceriler arasında sayılabilir. Ayrıca sorumluluk sahibi çocukların ne gibi özellikleri olduğundan bahsedecek olursak:

- Kendi kararlarını kendisi alıp ve uygulamak için uğraşan,
- Düşüncelerini özgürce dile getiren,
- Bağımsız davranabilen, (Annem kıza-cak diye uslu duran çocuk sorumluluk sahibi değildir. Sadece itaatkârdır.)
- Başkalarının haklarını gözetten,