

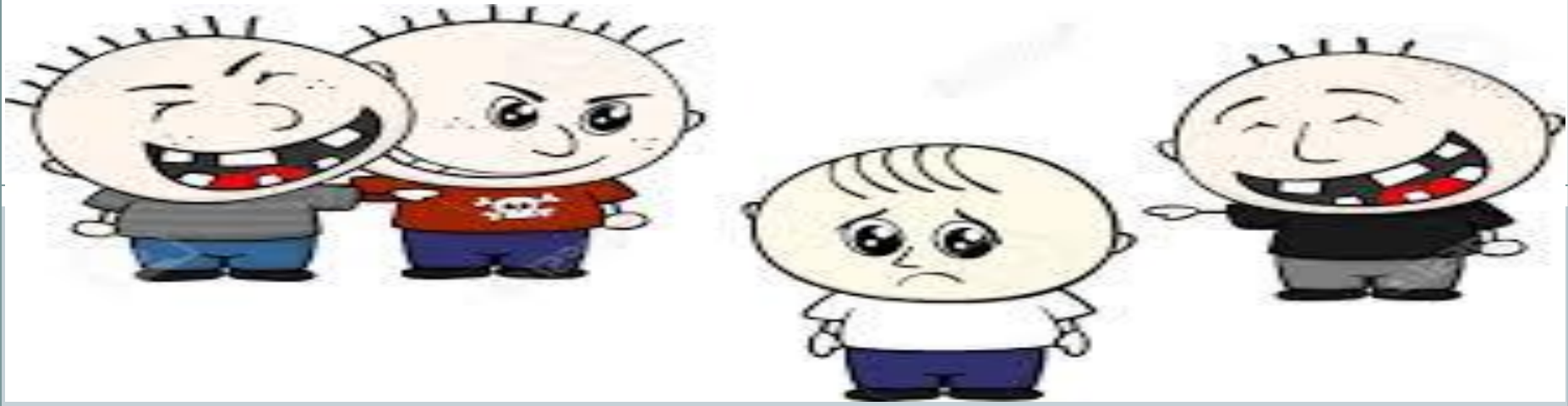
AKRAN BASKISI



AKRAN BASKISI NEDİR?



- **Beraber bulunulan ortamlarda çocuğun bir şey yapması için arkadaşları tarafından zorlanması veya cesaretlendirilmesidir.**
- **Çocuklar istekli veya isteksiz olarak ikna edildiklerinde ortaya çıkar.**
- **Akran baskısına boyun eğme ve uyma çocuğun yaşamını olumsuz etkiler.**



- Çocuklar çoğu zaman grubun içinde olduğundan, grupta bir yer ve kimlik kazanmak istediğinden akran baskısına direnç göstermekte zorlanabilir.
- Bunun sonucunda öğretmene baş kaldırma ,grubun kendi kurallarına uyma, derslerden uzaklaşma gibi davranışlar daha sık yaşanır
- Dolaylı yaşanan baskı sonucunda riskli ve suç kabul edilen davranışları gösterme eğilimi artar

RİSKLİ DURUMLAR



Akran baskısı arttıkça risk alma davranışı yükselir

RİSK ALMA DAVRANIŞLARI

- **Trafik ile ilgili risk alma davranışları**
- **Tehlikeli işler yapma ile ilgili risk alma davranışları**
- **Kesici ve delici aletler taşıma ile ilgili risk alma davranışları**
- **Kavgaya karışma ve saldırganlık ile ilgili risk alma davranışları**

DİĞER DAVRANIŞLAR

- Sigara içme
- Alkol ve madde kullanma
- Okuldan kaçma ve devamsızlık
- Okulda başarısızlık
- Hırsızlık
- Çetelere katılma



NASIL BAŐA ÇIKILABİLİR?



Sözel ve sözel olmayan becerileri öğrenmek



SÖZEL BECERİLER

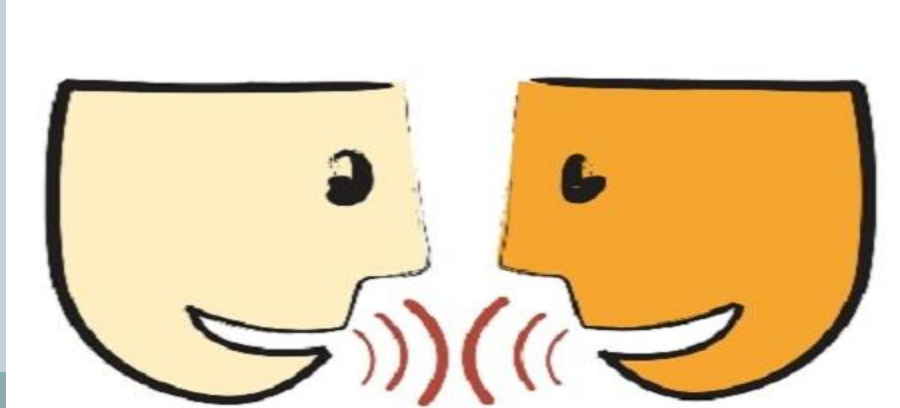


REDDETME BECERİLERİ

- Bireyin yapmak istemediği bir durum ile ilgili olarak bir isteği ve bir ricayı nasıl kabul etmeyeceğini bilmesi gerekir. Bunun için;

“HAYIR” DEMEK

1. Basamak: Yapılan ricaya karşı cevabı bilmek önemlidir
2. Basamak: Hayır demenin nedenini açıklamak önemlidir



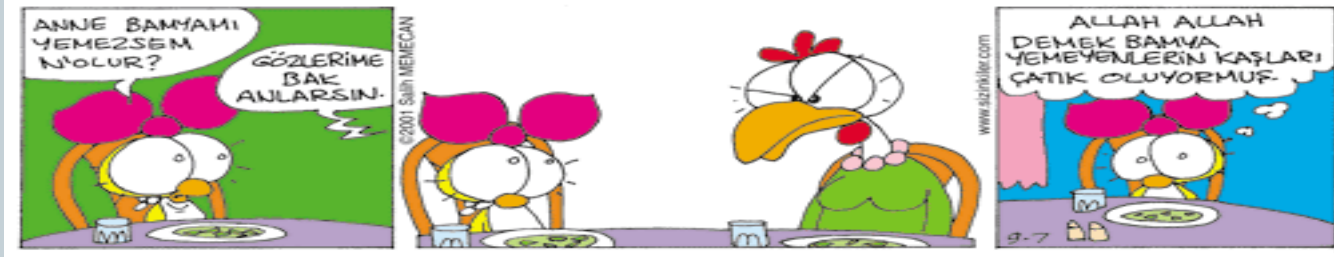
HAYIR DEME YÖNTEMLERİ



- Hayır.....Hayır olmaz
- Mazeret bildirme.....Hayır benim başka bir yerde işim var
- Atlatma.....Hayır belki daha sonra
- Konuyu değiştirmek.....Hayır teşekkürler.
Mehmet'i bugün gördün mü?
- Yürüyüp gitmek.....Hayır deyip ortamdan uzaklaşmak
- Hayır tekrarı.....Hayır beni ilgilendirmiyor ,
hayır istemiyorum

SÖZEL OLMAYAN BECERİLER

Sözel iletişimin yanında çeşitli davranış kalıpları ile birey kendisini daha güçlü bir şekilde ortaya koyabilir



- **Ses tonu**: Orta şiddete bir ses tonu ile nazik fakat otoriter bir şekilde konuşun
- **Göz Kantağı**: Konuştuğunuz kişinin doğrudan gözlerinin içine bakarak konuşun
- **Yüz İfadesi**: Konuştuğunuz konuya önem veren ciddi bir yüz ifadesi ile soğukkanlılığınızı koruyarak konuşun
- **Vücut Pozisyonu**: Yüz yüze bakacak şekilde durun, vücudunuzun dik durmasına dikkat edin
- **Uzaklık**: Konuşurken karşınızdaki ile uygun bir uzaklıkta durun(1m)

YARDIM



Akran baskısı ile karşılaşıldığında ve baş etme yöntemleri yetersiz kaldığında mutlaka öğretmen ,anne baba veya güvendiği diğer yetişkinlerden yardım istemelerini sağlamalıyız.

Akran baskısına uğrama düzeyi yüksek olan çocukların kendine saygı düzeyleri de düşük olmaktadır.

Zerrin ÇEKİÇ HACIEMİNOĞLU
REHBER ÖĞRETMEN



TEŞEKKÜRLER...