



TED Kayseri Koleji
Veli Bilgilendirme
Rehberi
2016 - 2017

ÖNSÖZ

Sayın Veliler,

Sizleri ve sevgili öğrencilerimizi okul-veli uyumu konusunda bilgilendirme amacıyla hazırlanan bu el kitabı, TED Kayseri Koleji'ndeki uygulamaları ve uyulması gereken kuralları içermektedir.

Öğrencilerimizin; sorumluluk bilincine sahip, saygılı, kurallara uyan, ailesi, arkadaşları, öğretmenleri ve çevresi ile etkili iletişim kurabilen, sürekli öğrenen, öğrendikçe gelişen ve bilinçlenen sağlıklı bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamak okulumuzun ve velilerimizin ortak hedefidir. Güvenli, sağlıklı ve düzenli bir çevrede yaşanması için bireylerin bilinçlenmesi ve deneyimlerle oluşturulan kurallara uyması yeterlidir.

Okul kurallarının ortak amacı ise, her bireye tanınmış hak ve özgürlüklerin yine her birey tarafından en geniş ve güzel şekilde kullanılmasıdır.

Bu el kitabı, yukarıda belirtilen gerekçeler ışığında TED Kayseri Koleji'nin işleyiş düzeni hakkında bilgi vermeyi, kurallar açısından siz sayın velilerimizi ve siz sevgili öğrencilerimizi bilgilendirmeyi amaçlamaktadır.

İçerikteki bilgilerin gerek velilerimiz gerekse öğrencilerimiz tarafından aynı bakış açısıyla algılanacağına, sorumlulukların yapıcı bir yaklaşım içinde ele alınacağına, görevlerin eksiksiz bir şekilde yerine getirileceğine, işbirliğimizin tüm öğrencilerimize yarar sağlayacağına yürekten inanıyoruz.

Sağlıklı, başarılı ve verimli bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

Saygılarımızla,

TED KAYSERİ KOLEJİ VAKFI OKULLARI

TED KAYSERİ KOLEJİ VELİ BİLGİLENDİRME REHBERİ

İÇİNDEKİLER

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ	01
Misyon-Vizyon	01
Tarihçe	02
Türk Eğitim Derneği Okulları	03
Türk Eğitim Derneği Neden Okul Açar?	03
Türk Eğitim Derneği Okulları Nasıl Bireyler Yetiştirir?	04
Türk Eğitim Derneği Okullarında Eğitim-Öğretim Anlayışı	05
Türk Eğitim Derneği Burs Sistemi	06
Türk Eğitim Derneği Neden Burs Verir?	06
Türk Eğitim Derneği Nasıl Burs Verir?	06
Tam Eğitim Bursu	07
Tam Eğitim Bursu Sistemi Bağışçıları: Eğitim Meşaleleri	07
Türk Eğitim Sistemine Katkı	08
Türk Eğitim Derneği 100. Yıl Hedefleri	08
TED Kayseri Koleji	09
Yerleşke ve Fiziki Yapı	09
Akademik ve Sosyal Program	11
Okul Öncesi	11
İlkokul - Ortaokul	11
Lise	12

Psikolojik Danışma ve Rehberlik	14
Ölçme-Değerlendirme	16
Okul İşleyişi ve Kurallar	19
Devam/Devamsızlık ve İzin İşlemleri	19
Öğrenci Davranış Kuralları	20
Öğrenci Kıyafetleri	21
Okul Gezileri İşlemleri	22
Kantin-Kafeterya Kullanımı	23
Kütüphane Kullanımı	23
Spor Salonu Kullanımı	24
Müzik Derslikleri Kullanımı	25
Görsel Sanatlar Derslikleri Kullanımı	25
Bilgisayar Laboratuvarı Kullanımı	25
Fen Laboratuvarı Kullanımı	27
Konferans Salonu Kullanımı	27
Elektronik Aletler Kullanımı	28
Yemekhane	28
Sağlık ve Revir Kullanımı	29
Servis Kullanımı	30
Veli Bilgilendirme	31
Destek Birimler	32

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ TANITIM

MİSYON-VİZYON

MİSYON

- Türkçe ve yabancı dilde eğitim veren okullar kurmak ve öğrencilerin barınmalarını sağlamak amacıyla yurtlar açmak.
- Açtığı okullarda yüksek nitelikli öğrenciler yetiştirmek.
- Maddi imkânları yeterli olmayan başarılı çocuklara ülke genelinde burslar vererek, onlara eğitimlerine devam etme olanağı tanımak.
- Türk eğitim standartlarını çağdaş seviyelere taşıyacak bilimsel platformlar oluşturmak.
- Araştırma projeleri ile eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri üzerine toplumu bilinçlendirmek.
- Türk eğitim politikasının oluşturulmasında söz sahibi olmak.

VİZYON

Seçkin bir sivil toplum örgütü olarak Türk Eğitim Derneği, eğitim alanında sivil inisiyatifin etkinleştirilmesini, okul öncesinden yüksek öğretime kadar tüm boyutlarda yaptığı eğitim çalışmalarını ülke çapında ve uluslararası düzeyde sürdürmeyi, uygarlık değerlerini koruma ve geliştirme çabasında etkin rol oynamayı hedefleyen çağdaş ve ilerici bir vizyona sahiptir.

Ülkemizin eğitim alanındaki ilk sivil toplum kuruluşu olan Türk Eğitim Derneği, **“Türk Maarif Cemiyeti”** adıyla 31 Ocak 1928’de kuruldu. Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk daha savaş sürerken topladığı Eğitim Şurası’nda Cumhuriyet’in eğitimdeki yol haritasını şekillendiriyordu. Bu yol haritasında elbette toplum eliyle eğitimin kalkınması da vardı.

Cumhuriyetimizin kurucusu, her türlü yoklukla ve cehaletle mücadele edilen bir dönemde eğitimin yaygınlaşması, eğitimde kalitenin artırılması ve eğitim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için Derneğin meşalesini yaktı.



“... Bilim ve eğitimde ilerlemeye yönelik genel isteği yerine getirebilmekten daha çok uzağız. Önümüzdeki yıl için sizlerden devletçe yapılabilecek en büyük özveriye rica ederken, varlıklı olan vatandaşlarımıza da korumalarına verilmiş olan çocuklarımızı özel girişimleri ile okutup yetiştirmelerini önemle öğütlerim.”

Mustafa Kemal Atatürk,

Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin ikinci dönem açılış konuşması,
1 Kasım 1925

Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin önde gelen temsilcilerinin ve işadamlarının büyük fedakârlıklarıyla kurulan Cemiyet, ülke çapındaki başarılı çalışmaları üzerine 12 Aralık 1939 tarihli Bakanlar Kurulu kararı gereğince “kamu yararına çalışan dernek” statüsünü edindi ve 1946 Haziran ayından itibaren de **“Türk Eğitim Derneği”** adını aldı.

Türk Eğitim Derneği’nin amblemi, 1929 Mart ayında bugünkü biçimiyle Dernek amblemi olarak kabul edilmiştir. Amblemdaki ay, Türk Bayrağından alınmıştır. Eğitim sembolü olan meşale, Derneğimizin temel amacının simgesidir. Yıldızlar ise Derneğin kuruluşu ve gelişmesinde büyük katkısı olan ilk Yönetim Kurulunun beş üyesine saygı ve sevgiyi ölümsüzleştirmek amacını taşımaktadır.

Derneğin ilk tüzüğünde yer alan “Cemiyet, siyasi hiçbir gaye gütmeyip, sadece memleket gençliğinin tahsil ve terbiyesine yardım ile iştigal eyler.” şeklinde belirtilen temel amaç, bugün de geçerliliğini korumaktadır. Türk Eğitim Derneği, bugüne kadar sadık kaldığı bu ilkeye dayanarak çalışmalarını yürütmektedir.

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ OKULLARI

Türk Eğitim Derneği, kuruluş amaçları doğrultusunda açılışından hemen sonra, 1930-1931 öğretim yılında açtığı anaokulu ile eğitim-öğretim çalışmalarına başladı; 1931-1932 öğretim yılında ise, Milli Eğitim Bakanlığı'nın onayı ile "**Ankara İlkokulu**" olarak İlkokul 1. sınıfını açtı. TED Ankara Koleji'nin açılışını, ülkenin diğer illerinde açılan okullar izledi ve ülke çapındaki TED Okullarının sayısı hızla arttı.

TED Neden Okul Açar?

Türk Eğitim Derneği, eğitimin bir ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasındaki en önemli etken olduğuna inanır ve Türkiye'nin eğitim yoluyla gelişmesine katkıda bulunmak için;

- okullarının bulunduğu bölgelerin eğitim seviyesini yükseltmek,
- maddi olanakları sınırlı, başarılı çocuklara okullarında eğitim vermek amacıyla okullar açar.

*Türk Eğitim Derneği,
Okulları, Üniversitesi, Düşünce Kuruluşu, Temsilcilikleri, Öğrenci Yurtları, İktisadi
İşletmesi, Senfoni Orkestrası, Okullarının Mezun Dernekleri ve Spor Kulüpleri ile
büyük ve benzersiz bir sivil toplum kuruluşudur.*

TED Okulları Nasıl Bireyler Yetiştirir?

Türk Eğitim Derneği Okulları;

- Atatürk ilkelerine ve Cumhuriyetin kazanımlarına bağlı,
- Ulusal ve manevi değerleri özümseyerek, ilkeleriyle bütünleştirmiş,
- En az bir yabancı dili bilen ve yaşamında etkili bir şekilde kullanan,
- Yüksek ahlaklı,
- Ülke sorunlarına karşı farkındalığı ve çözüm üretme bilinci yüksek,
- Çevreye duyarlı,
- Sosyal sorumluluk bilincine sahip,
- Bilimsel düşünen,
- Empati kuran ve farklılıklara saygılı,
- İletişim becerileri kazanmış,
- Öz güveni yüksek,
- Teknolojiyi hayatının her alanında etkili ve olumlu bir şekilde kullanan,
- İş hayatında gerekli olan bilgi, beceri ve değerleri edinmiş,
- Kültür, sanat ve spor alanlarında entelektüel birikimi olan,
- Dünya vatandaşlığı vizyonuna sahip

bireyler yetiştirir.

Türk Eğitim Derneği,

öğrencilerine bu özellikleri kazandırmak için yaşam temelli ve öğrenciyi merkeze alan eğitim-öğretim olanakları sunar.

Türk Eğitim Derneği Okullarında Eğitim-Öğretim Anlayışı

Türk Eğitim Derneği Okullarında;

- Bireysel farklılıkların dikkate alındığı,
- Öğrenci merkezli,
- Ulusal değerleri esas alan,
- Evrensel bakış açısına sahip,
- Yabancı dil eğitiminin gerekliliğine inanan,
- Akademik, sosyal ve fiziksel gelişimi destekleyici ortamlar sunan,
- TED'e özgü geliştirilmiş programlar ile uluslararası uygulamaların bütünleştirildiği,
- Pozitif disipline dayalı, dinamik ve yenilikçi

bir eğitim öğretim anlayışı esastır.

TED BURS SİSTEMİ

Türk Eğitim Derneği, ülke genelinde okullarını yaygınlaştırarak, daha çok sayıda öğrenciye çağdaş ve nitelikli bir eğitim sağlamanın yanında, eğitimde fırsat eşitliği ilkesiyle başarılı fakat maddi olanaksızlıklar nedeniyle nitelikli bir eğitime erişimi olmayan öğrencilere burs sağlamaktadır.

Türk Eğitim Derneği,
eğitimde fırsat eşitliğini savunur ve benzersiz bir burs sistemiyle hizmet vermektedir.

Türk Eğitim Derneğinin burs sistemi, kapsamı itibarıyla ülke genelindeki mevcut burs uygulamalarından ayrılmaktadır. Yürütülmekte olan burs sistemiyle, yaklaşık **48.000** öğrencinin cep harçlığı da dahil tüm eğitim masrafları üniversite eğitimlerinin sonuna kadar karşılanmıştır.

6

Türk Eğitim Derneği Neden Burs Verir?

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak toplumun her kesimini eğitim hizmetlerinden yararlandırmak, demokratik rejimlerin temel hedeflerinden birisidir. Türk Eğitim Derneği, üç temel misyonundan biri olan “eğitimde fırsat eşitliğine katkı sağlamak ve donanımlı nesiller yetiştirmek” amacıyla kuruluşundan itibaren maddi imkânları kısıtlı fakat başarılı öğrencilere burslar vermektedir.

Burs Sistemimizin Yasal Dayanağı, Dernek Ana Tüzüğü Madde 5 - a bendi:

Kimsesizliği ve parasızlığı dolayısıyla okuma imkânı bulamayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan Türk çocuklarına eğitim olanağı sağlamak.

Türk Eğitim Derneği Nasıl Burs Verir?

Türk Eğitim Derneği; “**Destekleme**”, “**Tam Destek**” ve “**Tam Eğitim Bursu**” uygulamalarıyla maddi imkânları kısıtlı fakat başarılı öğrencilere eğitim olanağı sunmaktadır. Destekleme ve Tam Destek Burslarında öğrencilerin kitap-kırtasiye, kılık-kıyafet ve cep harçlıkları karşılanırken, Tam Eğitim Bursu sisteminde ise söz konusu öğrencilerin tüm eğitim masrafları karşılanmaktadır.

Tam Eğitim Bursu

Tam Eğitim Bursu (TEB) sisteminde, burs alan öğrencilerimiz birer “**Genç Meşale**” olarak eğitimlerine devam eder. Türkiye genelinde yapılan merkezi sınav ve sonrasında gerçekleştirilen mülakatlarla (ev ziyaretleri) Genç Meşalelerin seçildiği Tam Eğitim Bursu ile sadece okul ücretleri değil; cep harçlığı, servis, yemek, kitap-kırtasiye, kıyafet, yatılı ise pansiyon giderleri karşılanmakta ve bursları, üniversite eğitimleri boyunca da devam etmektedir. Bu program çerçevesinde öğrencilere ve ailelerine, ihtiyaç duyulan durumlarda rehberlik, danışmanlık, psikolojik destek, sağlık hizmetleri, akademik destek ve süpervizörlüğün yanında; üniversite öğrencilerinin staj ve kariyer takip hizmeti de sunulmaktadır.

Tam Eğitim Bursu Sistemi Bağışçıları: Eğitim Meşaleleri

Genç Meşalelere maddi ve manevi destek veren kişi ve kuruluşlar, “**Eğitim Meşalesi**” olarak adlandırılır. Bireysel destekte bulunanlar “Bireysel Eğitim Meşalesi”, kurumsal olarak destekte bulunanlar “Kurumsal Eğitim Meşalesi” olarak sistemde yerlerini alır. Ülkemizdeki hiçbir bursa benzemeyen TEB sisteminde, toplam tutarın bir kısmı Eğitim Meşaleleri tarafından karşılanırken, geriye kalan kısmı ise Türk Eğitim Derneği’nin öz kaynaklarından karşılanmaktadır.

7

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE KATKI

Türk Eğitim Derneği, eğitim alanındaki en köklü ve öncü sivil toplum kuruluşu kimliğiyle “sivil inisiyatifin katılımı”nı slogan olmanın ötesine taşımış bir kurumdur.

Türk Eğitim Derneği, tarafsızlık ve bilimsellik ilkelerinden ödün vermeden, politika yapıcılara ve hükümetlere uygulanabilir çözümler önermekte, yürüttükleri çalışmaların etkili bir şekilde izlenmesini sağlamakta, kamuoyunu bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yürütmekte, özgün sosyal sorumluluk projeleri yürütürken başka kurumlarla da işbirliği yapmaktadır. Dernek, bilim ve çağdaşlık adına gerçekleştirdiği bilimsel toplantı, sempozyum ve konferanslarla, oluşturduğu bilimsel platformlarla, yürüttüğü araştırma ve çıkardığı bilimsel yayınlarla eğitim sektöründe bir referans noktası olmaktadır.

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ 100.YIL HEDEFLERİ

- TED Okullarını 81 ilde yaygınlaştırarak, özel eğitimde Türkiye'nin en güçlü kurumu olmak
- Dünya standartlarında kaliteli öğretim programları oluşturarak, eğitim-öğretimde iyi uygulama örnekleriyle lider olma özelliğini sürdürebilmek
- Türkiye'de eğitimde lider olma özelliğini sürdürebilmek ve ülkenin yetenekli çocuklarını topluma kazandırmak amacıyla "Tam Eğitim Bursu Sistemi" ile 10 bin öğrenciye üniversite eğitimlerinin sonuna kadar burs vermek
- Faaliyet gösterdiği tüm alanlarda olduğu gibi yükseköğretimde de fark yaratarak dünyanın sayılı üniversiteleri arasına girmek
- Uluslararası alanda eğitim işbirlikleri oluşturarak, uluslararası düzeyde söz sahibi olmak
- Türk eğitim sisteminin geliştirilmesi için eğitim politikalarının oluşturulmasında etkin bir role sahip olmak

8

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ



38 TED OKULU



1 ÜNİVERSİTE



YURTLAR



TEMSİLCİLİK
OFİSLERİ



DÜŞÜNCE
KURULUŞU

25.705
ÖĞRENCİ



~48.000
BURSLU ÖĞRENCİ



2.903
EĞİTİM
PERSONELİ



1

İKTİSADİ
İŞLETME



10

MEZUNLAR
DERNEĞİ



12

SPOR
KULÜBÜ



1

SENFONİ
ORKESTRASI

TED Kayseri Koleji Vakfı Okulları Tanıtım

Yerleşke ve Fiziki Yapı

TED Kayseri Koleji Vakfı Okulları Kayseri'nin en merkezi ve güzide yerinde, 22.000 m2'lik kampüs alanı içinde, 4350 m2'lik kapalı alanda, çağdaş eğitim anlayışına uygun eğitim ve öğretim vermektedir.

Kampüs bünyesinde okullar kısmında;

Çok amaçlı spor salonu, 500 kişiye aynı anda hizmet sunan modern yemekhane, konferans salonu ve kantin de bulunmaktadır. Okulumuzda akademik eğitimin verildiği bölümlerin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere de en geniş olanaklar sağlayan çağdaş bir eğitim kültür ortamı mevcuttur.

Öğrencilerimize daha iyi fiziki şartlar altında öğretim verebilmek adına 2015 yılı itibariyle, yerleşkemizin yeniden planlanması için, ülkemizin en önde gelen mimarları arasında yer alan ODTÜ Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi Sn. Prof. Dr. Celal Abdi Güzer ile anlaşma yapılmış ve içerisinde yeni bir spor kompleksi ve yüzme havuzu da yer alan bir okul projesi ortaya çıkarılmıştır. 2015 yaz döneminde ilk binanın temeli atılmış ve tüm projenin 4 yıl içerisinde tamamlanması planlanmıştır.



Resim 1: Yeni Okul Projesi (Dıştan Görünüş)



Resim 2: Yeni Okul Projesi (Dıştan Görünüş)



Resim 3: Yeni Okul Projesi (Dıştan Görünüş)



Resim 4: Yeni Okul Projesi (İçten Görünüş)

Akademik Program

Okul Öncesi Akademik Program

TED Kayseri Koleji Vakfı Okulları Okul Öncesi eğitim programı, çocuğun sağlıklı kişilik geliştirmesini sağlayarak çevreye uyumunu kolaylaştırır, gelişim alanlarındaki davranışlarını üst düzeye çıkararak onu gelecekteki yaşamına hazırlar.

Bu programda yer alan kazanımlar ilköğretim programlarında benimsenen becerilerin tümünü kapsamaktadır. Problem çözme, iletişim, akıl yürütme, ilişkilendirme, karar verme, sorumluluk alma ve yerine getirme, araştırma, girişimcilik, bilinçli tüketicilik, çevre bilinci yaratıcılık ve diğer pek çok beceri programdaki kazanımlar doğrultusunda hazırlanan öğrenme durumları ve öğrenme ortamları aracılığıyla, oyun merkezli etkinliklerle, çocuğun aktif katılımı ve bilgiyi kendisinin yapılandırması yoluyla verilen karma bir eğitim programı uygulanmaktadır.

Sınıflarımızda bir öğretmen ve asistan öğretmen görev alır. Haftalık programda Beden Eğitimi (jimnastik, step, plates, bale) Müzik, İngilizce, Bilgisayar, Görsel Sanatlar, Halk Oyunları gibi etkinlikler branş öğretmenleri tarafından yürütülür. Etkinlikler, sınıflarda ve atölyelerde uygulanır. İngilizce öğretmenleri tarafından uygulanan İngilizce programının temel amacı öğrencilere İngilizceyi sevdirmek, başka bir dilin varlığının farkına varmalarını sağlamak ve dili sevdirmeye istek uyandırmaktır. Yaparak, yaşayarak öğrenme ilkesinden hareketle; el işi ve resim çalışmaları, bilgisayar destekli etkinlikler, şarkılar, projeler, öyküler kullanılmaktadır. Ayrıca okulumuzda İngilizce atölye çalışmaları planlanır ve İngilizce köşeleri uygulamaları yapılır.

İlkokul- Ortaokul Akademik Program

TED Kayseri Koleji Özel İlköğretim Kurumları, milli eğitimin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, temel bilgi becerilere sahip, eleştirel düşünebilen, etkili iletişim kurabilen yaratıcı bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Okulumuzdaki eğitim sisteminin temelini oluşturan bilim, sevgi ve hoşgörü ilkelerinin ışığında öğrencilerimize, demokratik ve çağdaş bir eğitim ortamı sağlanmaktadır. Bu ortamda öğrencilerimiz, bireysel öğrenme ve ekip çalışması becerilerini kazanmakta, kendilerine sağlanan etkinlik olanakları ile de ilgi duydukları güzel sanatlar ve değişik spor alanlarında yeteneklerini geliştirmeye teşvik edilmektedir.

Okulumuzda eğitim ve öğretim, Türk öğretmenleri ve 2 yabancı öğretmen tarafından sürdürülmektedir. Tam gün eğitimin yapıldığı okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığı'nca belirlenmiş öğretim programlarının yanı sıra öğrencilerimiz öğretmenler kurulu kararı, veli istek ve ihtiyaçları doğrultusunda, yabancı dil, bilgisayar, drama gibi çeşitli dersler alabilmekte; kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılabilmektedirler.

İngilizce dersleriyle öğrencilerimize, Türkçe dışında başka bir dil kullanarak iletişim kurma becerisini kazandırmak ve yabancı dili sevdirmek amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin, İngilizceyi özgüvenle kullanıp çağdaş dünyaya uyum sağlayarak yetişmelerine yönelik araştırmalar yapılmakta ve programlar geliştirilmektedir.

Öğrencilerimizin çağın gereklerine uygun, donanımlı bireyler olarak yetiştirmelerini, zihinsel yetenekleri ve iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla ikinci yabancı dil eğitimine büyük önem verilen okulumuzda 4.sınıftan itibaren Almanca eğitime başlanmaktadır.

Okulumuzdaki eğitim ve öğretim çalışmaları, Milli Eğitim Bakanlığının belirlemiş olduğu yasal mevzuata ve buna bağlı olarak hazırlanan kurum yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır.

Lise Akademik Program

MEB Anadolu Lisesi Programı

Okulumuzda, MEB Talim Terbiye Kurulu tarafından onaylanan Ortaöğretim Kurumları programları ve Anadolu Liseleri yönetmelikleri doğrultusunda hazırlanan programlar uygulanmaktadır.

Okulumuz ilköğretim üzerine 4 yıl öğrenim veren karma okul statüsündedir. Bu programa devam eden öğrencilerimiz, 9.sınıfta ortak kültür derslerinin yanı sıra çeşitli sosyal aktivitelerin yer aldığı kulüp faaliyetlerinden oluşan "sosyal etkinlikler" adı altında 2 saatlik seçmeli ders alır.

Öğrencilerimizin akademik başarıları, Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda tespit edilir. İlgili yönetmelik, okulumuzun internet sayfasında da yer almaktadır. Konu ile ilgili ayrıntılı bilgileri www.tedkayseri.k12.tr adresinden ya da TED Kayseri Koleji Özel Lisesi Müdür Yardımcısı'ndan temin edilebilir.

Okulumuzun amacı, öğrencilerini;

- a) İlgili, yetenek ve başarılarına göre yükseköğretim programlarına hazırlanmalarını,
- b) Yabancı dili, dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde öğrenmelerini sağlamaktır.

Özel Çalışma Grupları AGEP(Akademik Gelişim Programları)

Okulumuzdaki özel çalışma grupları AGEP adıyla anılmaktadır.9, 10, 11.sınıf düzeylerinde uygulanan bu çalışmada amaç, öğrencilerimizi, mezuniyet sonrası girecekleri akademik sınavlarda derece almaya yönelik hazırlamaktır.

AGEP(Akademik Gelişim Programı), akademik anlamda desteğe ihtiyacı olan öğrencileri kendi potansiyellerinin en üst noktasına çıkarmak üzere hazırlanmış bir geliştirme programıdır. Öğrencilerin kendi istekleri ve öğretmeninin uygun görmesiyle bu programa alınan öğrenci üst öğrenme alanlarını içeren özel bir çalışmaya alınmaktadır.

Akademik başarıyı geliştirme programımız doğrultusunda 9.10. ve 11.sınıflara yönelik özel çalışma grupları oluşturulmuştur. Bu program sayesinde öğrenci eksik veya yetersiz olduğu derslerden istediği desteği ve çalışmayı birebir alırken akademik anlamda başarısını bir kat daha artırmış olmaktadır. Bu gruplar oluşturulurken okulumuzda yapılan deneme, tarama, yazılı sınav sonuçları esas alınmaktadır. Sınavlarımız elektronik ortamda konu analizleri yapılarak okunmakta ve bu analizin sonucunda yeterli öğrenmenin sağlanmadığı konular öğrenciye birebir anlatılmaktadır. Bu şekilde yapılan tamamlamalarla öğrenci için tam öğrenme modeli sağlanmış olmaktadır.

Toplumsal temel taşının birey olduğunu düşünen okulumuz bu çalışmalarıyla her bireyin en üst performansını ortaya çıkararak her öğrenciyi başarıya taşımış olmaktadır.

YGS-LYS Çalışmaları

1) 9. Sınıflarda:

- TED Kayseri Koleji Vakfı Özel Anadolu Lisesi, Milli Eğitim Bakanlığı müfredatına göre öğretim yapmaktadır. Müfredat dahilinde işlenen konulardan sonra yapılan sınavlar, ölçme ve değerlendirme birimi tarafından değerlendirilir. Eksik kazanımları bulunan derslere yönelik etütler hafta içi 16:20-18:00 saatleri arasında yapılmaktadır.

-Her eğitim-öğretim yılının başında 9.sınıflara yönelik yapılan İngilizce Hazır Bulunuşluk sınavına göre belirlenen kur sınıflarından düşük not alan B kuru öğrencilerine yönelik, öğretim yılı boyunca her cumartesi 09:00 ile 13:00 saatleri arasında İngilizce takviye kursu uygulanmaktadır.

2) 10.Sınıflarda:

- TED Kayseri Koleji Vakfı Özel Anadolu Lisesi, Milli Eğitim Bakanlığı müfredatına göre öğretim yapmaktadır. Müfredat dahilinde işlenen konulardan sonra yapılan sınavlar, ölçme ve değerlendirme birimi tarafından değerlendirilir. Eksik kazanımları bulunan derslere yönelik etütler hafta içi 16:20-18:00 saatleri arasında yapılmaktadır.

- 10.sınıflara yönelik kursumuz cumartesi günleri 5 saat şeklinde uygulanmaktadır. Konu pekiştirme, pratik soru çözümü, YGS soru müfredatına uygun hazırlık çalışmaları ve geçmiş konuların tekrarından oluşan bir kursumuz devam etmektedir.

3) 11.Sınıflarda:

- TED Kayseri Koleji Vakfı Özel Anadolu Lisesi, Milli Eğitim Bakanlığı müfredatına göre öğretim yapmaktadır. Müfredat dahilinde işlenen konulardan sonra yapılan sınavlar, ölçme ve değerlendirme birimi tarafından değerlendirilir. Eksik kazanımları bulunan derslere yönelik etütler hafta içi 16:20-18:00 saatleri arasında yapılmaktadır.

- 11.sınıflara yönelik kursumuz mevcut hafta içi etüt uygulamalarına ilave olarak 01 Ekim 2016- 27 Mayıs 2017 tarihleri arasında (30x6=180 saat) kazanım eksiklikleri, YGS-LYS ve soru çözüm programı planlanmıştır.

4) 12.Sınıflarda:

****20 Haziran – 01 Temmuz 2016; 22 Ağustos – 09 Eylül 2016 tarihleri arasında hafta içi günde 5 saat YGS – LYS hazırlık çalışmaları yapılacaktır.

*** Öğretim yılının başından itibaren salı ve perşembe günleri 16.30-19.00 saatleri arası 3'er saat YGS – LYS çalışmaları yapılacaktır.

*** Öğretim yılı süresince her cumartesi (35 hafta) 7 saat YGS – LYS çalışmaları yapılacaktır.

*** Öğretim yılı süresince 12.sınıf öğrencilerinize başlangıçta 2-3 haftada bir sınav öncesi dönemlerde daha sık olmak üzere YGS-LYS deneme sınavları uygulanacak.

***Kurslar sayısal ağırlıklı öğrencilerimiz için; Matematik, Geometri, Fizik, Kimya, Biyoloji derslerinden; Eşit Ağırlıklı öğrencilerimiz için ise; Türkçe, Matematik,Geometri,

Coğrafya,Tarih, Felsefe, Sosyal Bilimler dersleri ağırlıklı olmak üzere hazırlık çalışmaları (Gerektiğinde farklı alan dersleri) yapılacaktır.

Lisede İngilizce Eğitimi

Okulumuzda İngilizce dersleri 9-10-11. sınıflarda öğrencilerin seviyelerine göre farklı kurlarda işlenmektedir. Kur sınıflarımız sayesinde B kuru öğrencilerimiz eksikliklerini giderme fırsatı bulurken A kuru öğrencilerimiz mevcut İngilizcelerini akademik boyuta taşıyabilmekte ve IELTS, TOEFL vb. sınavları rahatlıkla geçebilmektedirler. Almanca dersleri de 9. sınıfta kur sınıfı olarak başlayarak daha önce hiç Almanca görmemiş ve belli bir seviyede Almanca bilen öğrencilerin rahatlıkla eğitim almaları sağlanmaktadır.

TED Kayseri Koleji Lisesi'nde yabancı dil sadece ders ortamı ile kısıtlı kalmamakta, öğrencilerimize sürekli sınıf içinde öğrendikleri dili pekiştirecekleri ortamlar yaratılmaktadır. İngilizce-Almanca Tiyatro Kulüplerimiz, İngilizce Münazara ve Journal Kulüplerimiz her yıl, yıl boyunca çalışmalarını sürdürmekte ve çok başarılı ürünler çıkarmaktadır. Scrabble turnuvalarımız, öğrencilerin gündem konularını İngilizce olarak dile getirdikleri serbest kürsü etkinliklerimiz de diğer sınıf dışı aktivitelerimizdendir.

Bunlar dışında her yıl öğrencilerimizin Avrupa Gençlik Parlamentoları (EYP) ve Model Birleşmiş Milletler (MUN) Konferanslarına katılımlarını sağlamaktayız. Bu konferanslarda öğrenciler Türkiye'nin diğer prestijli okullarından öğrencilerle bir araya gelerek dünya konularını İngilizce olarak tartışmakta ve çözüm önerileri üretmektedirler.

Ayrıca son iki yıldır Almanya Kardeş Okul projemiz kapsamında Almanya'dan kardeş okulumuzla karşılıklı ziyaretlerde bulunmakta, öğrencilerimize Almanca Dilini yerinde yaşama imkanı sunulmaktadır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik

1. PDR Bölümünün Amacı

TED Kayseri Koleji'nde sunulan PDR hizmetlerinin temelinde Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği esas alınmaktadır.

Yönetmelikteki;

Madde 6 -Türk Eğitim Sisteminin genel amaçları çerçevesinde eğitimde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri temelde; öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerine, eğitim sürecinden yetenek ve özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanmalarına ve gizilgüçlerini en uygun şekilde kullanmalarına ve geliştirmelerine yöneliktir.

maddesi TED Kayseri Koleji'nde sunulacak PDR hizmetinin amacını oluşturur.

2.PDR Bölümünün İlkeleri

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde Milli Eğitim Bakanlığı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ gereği aşağıdaki ilkeler esas alınır:

a) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, eğitim kurumlarının eğitim-öğretim etkinlikleri bütünlüğü içinde yer alır.

- b) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri tüm öğrencilere açık bir hizmettir.
- c) Her öğrenci eğitim sürecinde kendisine sunulan seçenekler arasında seçme özgürlüğüne sahiptir.
- d) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde insana saygı esastır.
- e) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin bireysel boyutunda gizlilik esastır.
- f) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri öğrenci, veli, uzman, öğretmen ve yönetici gibi ilgililerin iş birliği ile yürütülür.
- g) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde bireysel farklılıklara saygı esastır.
- h) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde hem bireye hem de topluma karşı sorumluluk söz konusudur.
- ı) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde bilimsellik esastır.

3. PDR Bölümü Hizmet Alanları

- **Psikolojik Danışma Hizmetleri:**

Öğrencilerin kendilerini tanımasına sorun olarak gördükleri hemen hemen her durumla başa çıkmalarını yaşam kalitelerini artırmalarını ve bu sayede kendilerini gerçekleştirmeye yönelik tüm psikolojik yardım hizmetleridir.

- **Eğitsel Rehberlik Hizmetleri:**

Öğrencilerin eğitim yaşamları boyunca ilgilerini, yeteneklerini ve ihtiyaçlarını dikkate alarak hazırlanan eğitim programlarından birini seçmelerine, seçtikleri bu programda başarı ile ilerlemelerine ve eğitimle ilgili olarak karşılaştıkları tüm problemlerin çözümüne yönelik yapılan psikolojik yardım hizmetidir.

- **Oryantasyon Hizmetleri:**

Okulumuzun ilk günlerinde yeni gelen öğrencilerimize okula uyumlarını hızlandırmak için sunulan rehberlik hizmetidir.

- **Mesleki Rehberlik Hizmetleri:**

Öğrencilerin kendilerini tanıyarak ve meslekleri tanıyarak kendine en uygun mesleği seçmeleri için sunulan psikolojik yardım hizmetidir. Okulumuz bu hizmeti desteklemek adına kariyer günleri ve üniversite gezileri yapılmaktadır.

- **Koruyucu ve Önleyici Bilgilendirme Çalışmaları:**

Önleyici rehberlik öğrencilerin ilerde karşılaşabilecekleri problemlerin önceden tahmin edilerek, problemin önlemlerinin alınması amacı ile yapılan yardımları kapsar. Bu yaklaşımda öğrenciler kendileri için zararlı olabilecek kimi tehlikeli durumlar konusunda önceden eğitilerek, bu durumların kendilerine verebileceği zararlar hakkında bilinçlendirilirler. Önleyici rehberlik etkinlikleri problem odaklı bir hizmet olmanın ötesinde aynı zamanda bireylerin gereksinimlerini göz önüne alır ve gereksinimlere yönelik hizmet sunar.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü sizler için faydalı olması temennisi ile sağlıklı, mutlu ve başarılı bir öğretim yılı geçirmenizi dileriz.

Ölçme-Değerlendirme

Okulumuzda uygulanan ölçme değerlendirme etkinliklerinin genel amacı, öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmaya yönelik projeler planlamak, her öğrenciyi, kendi bireysel farklılığı göz önünde tutularak en üst düzeye çıkarmaktır. Bu amaçla, okulumuzda uygulanan sınıf içi etkinlikler, ödevler ve tüm değerlendirmeler, öğrencilere üst düzeyde düşünme becerisi kazandırmaya ve öğrendikleriyle günlük yaşam arasında bağlantı kurmasına yönelik yapılandırılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı sınavlarla okul ve öğrenci performansını değerlendirmeye yönelik raporlar hazırlamaktadır. Bu çalışmalarındaki bir önemli hedefimizde öğrenmeyi öğretmektir.

Eğitim-öğretim yılını kapsayan tüm öğrenme-öğretme faaliyetlerini gerçekleştirmek söz etmek kadar kolay bir etkinlik değildir. Çeşitli etkenlerden dolayı, öğrenciler bahsedilen faaliyetleri her zaman tam planlandığı gibi kazanamayabilir. Bu durumda, belli periyotlarla, amaçlarımız doğrultusunda ne derece ilerleyebildiğimizi tespit etmek için alternatif ölçme-değerlendirme araçlarını da kullanarak öğrencilerin akademik başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Okulumuzda ölçme değerlendirmenin amacı; her öğrencinin, eğitim programının amaçlarını ne ölçüde öğrendiğini tespit ederek öğrenciye, sonra da ilgililere açıklamaktır.

Bu kapsamda okulumuzda yapılan sınavlara internet sitemiz aracılığıyla hem öğrencilerimiz hem velilerimiz rahatlıkla ulaşip öğrenme sürecini takip edebilecektir.

Sınavlar

Derslerin özelliğine göre bir dönemde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur.

Haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten en az iki yazılı sınav yapılır. Sınav sayısı ve tarihleri her dönem başında zümre başkanları kurulunca belirlenir ve okul müdürünün onayından sonra e-Okul sistemi üzerinden ilan edilir.

Aynı derse giren öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkan vermek üzere birden fazla şubede okutulan tüm derslerin yazılı sınavları ortak yapılır ve ortak değerlendirilir. Sorular ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince birlikte hazırlanır ve sınav sonunda ilan edilir. Bu sınavların şube ve durumları, ders ve zümre öğretmenleri tarafından yeniden değerlendirilir.

Zorunlu haller dışında yazılı sınav süresi bir ders saatini aşamaz. Soruların, bir önceki sınavdan sonra işlenen konulara ağırlık verilmek suretiyle geriye doğru azalan bir oranda tüm konuları kapsamaması esastır.

Sınavlardan önce sorularla birlikte cevap anahtarları da soru tiplerine göre ayrıntılı olarak hazırlanır ve kağıtlarıyla birlikte saklanır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilir.

Bir sınıfta bir günde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavların sayısının ikiye geçmemesi esastır. Ancak zorunlu hallerde fazladan bir sınav daha yapılabilir.

Dil derslerinin sınavları dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır. Yazılı sınavların klasik/ yoruma dayalı olarak yapılması esastır. Ancak her dönemde her dersin sınavlarından biri test usulüyle de yapılabilir.

Projeler

-Öğrencilere eğitim öğretim yılının başında her öğrenciye bir proje konusu verilir. Sınıf rehber öğretmenleri bu projeleri okul yönetimine bildirir ve proje konuları e-Okul sistemine işlenir. Projeyi veren ders öğretmeni öğrencisiyle birlikte takibini yapar. Projeler 2.dönemin ortalarında toplanarak puanlanır.

- Öğretmen isterse öğrenciye birden fazla proje verebilir. Bu projeyle ilgili notunu ise performans adı altında değerlendirir.

Ayrıca her öğrenci her dönemde olmak üzere ders öğretmeninden bir performans ödevi alır. Öğrencilerin ders yılı içinde ulusal ve uluslararası yarışmalarda elde ettikleri başarılar, ilgili dersin proje veya performans çalışması olarak tam puanla değerlendirilir.

- Öğrencilerin ders yılı içinde ulusal ve uluslararası yarışmalarda elde ettikleri başarılar, ilgili dersin proje veya performans çalışması olarak tam puanla değerlendirilir.

Not Sistemi

Sınav, performans çalışması, proje ve uygulamalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları e-okul sistemine işlenir.

Puan değerleri ve dereceleri aşağıdaki gibidir.

Puan	Derece
85,00-100	Pekiyi
70,00-84,99	İyi
60,00-69,99	Orta
50,00-59,99	Geçer
0-49,99	Geçmez

Veli Bilgilendirme Toplantıları

Dönem başında okulumuzda uygulanan Ölçme Değerlendirme faaliyetlerine ilişkin olarak anaokulundan liseye velilerimize bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Toplantılarda öğrenci bilgi sistemimiz(k12net)programının tanıtımı, okulumuz sınav sistemi ve MEB tarafından yapılan TEOG sonuçları ve ÖSYM tarafından yapılan YGS-LYS sonuçları dersler ve sınıflar bazında değerlendirerek yapılan ve yapılacak faaliyetler velilerimizle detaylıca paylaşılmaktadır.

Okulumuz Sınavları

Hazır Bulunuşluk Sınavı

Okulumuzda öğrenim gören 5.,6.,7.,8 VE 9.sınıf öğrencilerimize onların okula motivasyonlarını arttırmak ve sınıf seviyeleri hakkında öğretmenlere bilgi vermek amacıyla önceki senelerde yapılan sınavlar karıştırılarak hazırlanan hazır bulunuşluk sınavı uygulanır. Yapılan sınav öğrencilerin durumlarını ve eksikliklerini belirlemeye yöneliktir.

Okul Değerlendirme Sınavı

Okulumuzda öğrenim gören 4.,5.,6.,7. ve 8.sınıf öğrencilerimize zümre öğretmenleri ile birlikte hazırladığımız “Okul Değerlendirme Sınavı” uygulanmaktadır.

Sınav sonrası tüm zümrelerle tek tek görüşmeler yapılarak, öğrenme düzeyi %70'in altında olan soruların, konuların eksik öğrenmeler olduğuna karar. Eksik kazanımların öğrenilmesi için 4-5 saatleri arasında telafi etüdü yapılmaktadır.

Temel Beceri Uygulaması

TED Genel merkez tarafından öğrencilerin problem çözme, eleştirel düşünme gibi günlük yaşam becerilerini ölçmek amacıyla hazırlanan çalışma öğrencilerimize uygulanmaktadır. Değerlendirme Türkiye genelinde yapılmaktadır.

YGS-LYS Denemeleri

Sınavlarımız zümre öğretmenlerimizle belirlediğimiz farklı yayın kuruluşlarının denemelerinden yapılmaktadır. 9. ve 10. Sınıflarımıza işlenen konulardan oluşan denemeler yapılırken 11. ve 12. Sınıflarımız YGS sınavına paralel içerikte sınavlar olmaktadır.

Bu sınavlarla hem işlenen konuların başarı yüzdeleri öğrenilmekte hem de ÖSYM sınav sistemi öğrencilerimiz tarafından kavranmaktadır (soru sitili, zamanı verimli kullanma). Özellikle 11.ve 12. Sınıflarımız farklı soru tipleriyle sınav sürecinde bir adım öne geçmektedirler. Ayrıca Türkiye genelinde öğrencilerimizin kendilerini değerlendirmeleri adına İl geneli ve Türkiye geneli sınavlar uygulanmaktadır. Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün “Başarıya bir adım projesi” kapsamında da tüm sınıflar düzeyinde deneme sınavı yapılmıştır. Öğrencilerimiz bu uygulamayla il genelinde daha büyük bir örneklem içinde kendilerini değerlendirme fırsatı bulmuşlardır.

12.sınıflarımıza da TED Genel Merkezi Ölçme Değerlendirme birimi ile işbirliği ile YGS, LYS veÜnite Değerlendirme uygulamaları Türkiye geneli tüm TED okullarında yapılmaktadır.

Bu sınavların yanı sıra öğretmenlerimiz işledikleri ünitelerden sonra sınıflar düzeyinde öğrenme düzeyini kontrol etmek için Konu Kavrama Testleri (KTT) uygulamaktadır. Böylece hem sınavlara hazırlık yapılmakta hem de Konular birikmeden öğrenciler ile ilgili geri bildirim alınmaktadır.

Okul İşleyişi ve Kurallar

Devam-Devamsızlık ve İzin İşlemleri

- * Geç gelme birinci ders saati için belirlenen süre ile sınırlıdır. Bu sürenin dışındaki geç gelmeler devamsızlıktan sayılır. Geç gelen öğrencilerin derse alınma şekli ve süresi ders yılı başında öğretmenler kurulunca kararlaştırılarak veli ve öğrencilere duyurulur.
- * Devamsızlık yapan öğrenciler, ders öğretmeni tarafından yoklama fişine/e-okul sistemine işlenir. Günlük toplam ders saatinin yarısından fazla derse gelmeyenlerin devamsızlığı bir gün, diğer devamsızlıklar ise yarım gün sayılır.
- * Okula devam zorunludur. Veli, öğrencinin okula devamını sağlamakla yükümlüdür. MEB ve okul yönetimi tarafından organize edilen yurt içi ve yurt dışı yarışmalara, sanatsal, sosyal, sportif, kültürel ve benzeri etkinliklere velilerinin izni ile katılacak öğrenciler, hazırlık çalışmaları ve etkinliklerin devamı süresince izinli sayılırlar.
- * Öğrenci okula gelmediği günün ertesi günü, velisinden özrünü bildiren veli dilekçesini getirmek zorundadır. Kesintisiz üç günden daha fazla süren devamsızlıklarda doktor raporu şarttır. Doktor raporları en kısa süre içerisinde ilgili müdür yardımcısına teslim edilir.
- * İlk derse girdiği halde sonraki bir veya daha fazla derse özürsüz olarak girmeyen öğrencinin devamsızlığı yarım gün sayılır.
- * Öğrenciler, okul yönetiminin izni olmaksızın veli ile birlikte olsa da okuldan ayrılamazlar. Öğrenci velisi, ilgili sınıf müdür yardımcısına başvuruda bulunarak mazeretini beyan eder, öğrenci çıkış belgesi düzenlenerek öğrencinin okuldan ayrılmasına izin verilir.
- * Günlük devamsızlık yapan öğrencilere 3.ders saati başlamadan mesajla öğrenci velisi bilgilendirilir. Devamsızlığı kesintisiz iki veya üç gün süren öğrenciler ilgili müdür yardımcısı veya sınıf öğretmeni tarafından aranır.
- * Okulun kar tatili vb. nedenlerle erken tatil edilmesi durumunda, veliler “sms” yoluyla bilgilendirilir. Özellikle 1-4.sınıf öğrencilerinin eve erken dönüşünü gerektiren olağanüstü durumlarda alınacak tedbirler hakkında velilerin çocuklarını önceden bilgilendirmeleri gerekmektedir.
- * Öğrenciler okul saatleri içerisinde rahatsızlandıklarında, sınıf öğretmeni ve ilgili müdür yardımcısından öğrenci izin kağıdı alınarak okul doktoruna gönderilir. Okul doktoru tarafından yapılan muayene sonuçları öğretmene ve öğrenci velisine gönderilir.
- * Sağlık durumları nedeniyle uygulamalı derslere giremeyecek olan öğrenciler, bu durumlarını resmi ya da özel sağlık kurum ve kuruluşlarından alacakları raporla belgelendirmek zorundadır. Raporda, sağlık durumlarını veya bedensel geçici bir süre ya da sürekli olarak Beden Eğitimi, Görsel Sanatlar ve Müzik, Teknoloji ve Tasarım derslerinin tümüne ya da hangi faaliyetlerine engel oluşturduğu açıklanır. Bu durumdaki öğrenciler,

rapor süresince, bu derslerde raporda belirtilen faaliyetlerden sorumlu tutulmazlar. Uygulamalı derslerle ilgili özür başvurusu, öğrencilerin velileri tarafından dilekçe ile okul müdürlüğüne yapılır. Usulüne uygun olarak alınamayan raporlar kabul edilmez.

Bu konu ile ilgili yayınlanan son yönetmelikte ise şu ifadelere yer verilmiştir:

“Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 52'nci maddesinde "Her öğrenci velisi/vasisi/aile başkanı çocuğun mecburi ortaöğretim kurumuna düzenli devamını sağlamakla ve özrü yüzünden okula gidemeyen çocuğun durumunu en geç üç (3) gün içinde okul idaresine bildirmekle yükümlüdür." hükmü yer almaktadır. Ayrıca yönetmeliğin 36'ncı maddesinin 7'nci bendinde "Öğrencinin devamsızlık yaptığı süreye ilişkin özür belgesi veya yazılı veli beyanı, özür gününü takip eden en geç beş (5) iş günü içinde okul yönetimine verilir ve e-Okul sistemine işlenir.

Kanun ve ilgi(b)yönetmelikte de belirtildiği üzere süresi içerisinde özre dayalı belgeler kuruma verilmediği takdirde, öğrenci devamsızlıkları özürsüz devamsızlık olarak işlendiğinden ileri tarihlerde ibraz edilen özür belgelerinin işleme konulması taleplerinin kabul edilemeyeceği ve geriye dönük sistem üzerinden işlem yapılamayacağından sorumluluğun, ihmali bulunan öğrenci velilerinde olacağı konusu özellikle vurgulanmıştır.”

Öğrenci Davranış Kuralları

Öğrencilerimizin,

-Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı kalmaları ve bunları korumaları,

-Hukuka, toplum değerlerine ve okul kurallarına uymaları,

-Doğru sözlü, dürüst, erdemli ve çalışkan olmaları; güzel ve nazik tavır sergilemeleri; kaba söz ve davranışlarda bulunmamaları; barış, değerlilik, hoşgörü, sabır, özgürlük, eşitlik ve dayanışmadan yana davranış göstermeleri,

-Başkalarının da kendisi gibi insanlık ailesinin onurlu ve saygın bir üyesi olduğunu unutmamaları, ırk, renk, cinsiyet, din, dil, milliyet ayrımı yapmaksızın herkese karşı iyi davranmaları; insan hak ve özgürlüğü ile onurunu korunması için gerekli duyarlılığı göstermeleri,

-Çevrenin doğal ve tarihi yapısını korumaları, çevreyi kirletmemeleri ve güzelleştirmek, güzelleştirmek için katkıda bulunmaları,

- Kitapları sevmeleri ve korumaları; kitap sevgisi ve okuma alışkanlığı kazanımları; boş zamanlarını faydalı işler yaparak geçirmeleri,

-Sorumluluk bilinciyle trafik kurallarına uymaları ve davranışlarıyla örnek olmaları,

-Fiziksel, zihinsel ve duygusal güçlerini uyumlu olarak yönetmeleri; beden, zeka ve duyguları ile bunları verimli kılacak irade ve yeteneklerini geliştirmeleri; kendilerine saygı duymayı öğrenmeleri, böylece dengeli bir biçimde geliştirdikleri varlıklarını aile, toplum, vatan, millet ve insanlığın yararına sunmaları,

- İnsan hakları ve demokrasi bilincini özümsemiş ve davranışına dönüştürmüş olmaları, kötü muamele ve her türlü istismara karşı duyarlı olmaları,
- Toplam kalite yönetimi anlayışıyla ekip çalışmalarında rol almaları,
- Okul, öğrenci ve veli sözleşmesine uygun davranmaları,
- Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde belirtilen, öğrencilerden beklenen davranışlara uygun hareket etmeleri,
- Okula ve derslere zamanında, öğretmenlerin beklediği hazırlıkları yaparak ve okulun kurallarına uygun, temiz düzgün kıyafetle okula gelmeleri,
- Çevreyi rahatsız edici davranışlardan kaçınmaları,
- Okul yönetimine ve öğretmenlere, okul çalışanlarına ve diğer öğrencilere saygılı davranmaları, argo sözcükler kullanmamaları,
- Okul yönetimine ve öğretmenlerine yanıltıcı bilgi vermemeleri ve her zaman doğruyu söylemeleri,
- Kütüphane, fen dersleri laboratuvarları, bilgisayar odası, spor salonu müzik ve resim odası, konferans ve toplantı salonları gibi eğitim ortamlarında, bulunan yerin özel kurallarına uymaları,
- Başka kişi/kişilerin fiziksel yaralanması ile sonuçlanabilecek şekilde davranamaz ve yaralanmalara neden olabilecek tehlikeli herhangi bir alet bulundurmamaları,
- Bakasına ait bir eşyayı almamaları veya bir başkasına vermemeleri,
- Okul eşyalarına, eğitim araçlarına ve diğer öğrencilerin eşyalarına zarar vermemeleri,
- Ders saatlerinde cep telefonu kullanmamaları, Cep telefonlarını birinci ders saati başlamadan önce sınıf müdür yardımcısına teslim etmeleri, derslerin bitiminde de sınıf müdür yardımcılarında teslim almaları,
- Okul yönetiminin koymuş olduğu ve belirlediği, belirleyeceği sınıf içinde ve okul alanlarında uyulması gereken tüm kurallara koşulsuz olarak uymaları beklenir.

Öğrenci Kıyafetleri

Öğrenci; kılık-kıyafet yönetmeliğine göre okulun belirlediği kuralara uyar. Öğrenci bu kuralara uymadığında;

-Okulda kılık-kıyafetini düzeltmesi sağlanır.(Bu uyarıya rağmen, kurala uymama davranışlarının sürmesi halinde derse kabul edilmez, kıyafetini düzeltince sınıfa alınır.

-Okulda düzeltilmeyecek durumlarda ise veliye teslim edilerek eve gönderilir.

Öğrencilerimizin,

-Belirlenen kılık-kıyafet düzeni dışında okula gelmemeleri,

-Kolye, k nyne, bileklik, yüzük, küpe vb. s s e şyası ve aksesuar kullanmamaları,

-G mleklerini, etek veya pantolonun üzerine çıkarmamaları beklenir.

-Öğrencimiz Beden Eğitimi dersinin olduğu günler kolej e şofmanıyla derslere girebilir. Okul takımlarımızda yer alan öğrencilerimiz, okul ma larıнын olduğu günlerde de e şofmanları ile derslere girebilir.

Okul Gezileri İşlemleri

-Tüm geziler Milli Eğitim Bakanlığının İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.

-Okul müdürlüğünün gözetim ve denetimin de yapılmaktadır.

-Düzenlenen gezilerde  ğrenci velilerinden veli izin dilekçesi alınmakta, eğitim ve öğretimin aksatılmaması ve gezi nedeniyle yapılamayan derslerin telafi eğitiminin yapılması hususuna da dikkat edilmektedir.

Öğrencinin Okula Ula ımı ve Okuldan Alınma Süreci

1. Öğrenciler okulda bulundukları sırada sağlık nedenlerinden dolayı erken ayrılmaları gerektiğinde,  ğrenci velisi ilgili Müdür Yardımcısı tarafından bilgilendirilir. Öğrenci, velinin isteğine ve durumun aciliyetine bağlı olarak belirlenen yere kendi olanaklarıyla veya okulun olanaklarıyla gönderilir.

2. Durum ilgili öğretmenlere bildirilir. Öğrencinin o gün sorumlu olduğu bir sınav veya  dev teslimi varsa, telafisi ilgili Müdür Yardımcısı denetiminde öğretmenler tarafından belirlenecek bir tarihte yapılır.

3. Ani sağlık sorunu dışında okuldan erken ayrılması gereken öğrencinin velisi bir dilekçe yazar ve  ğrenci dilekçeyi aynı gün sabahı ilgili Müdür Yardımcısına teslim eder. İstek Müdür Yardımcısı tarafından uygun görüldüğünde öğrencinin okuldan çıkmasına izin verilir, öğrenciye 2 nüsha halinde "İzin Kağıdı" verilir. İlgili müdür yardımcısı tarafından, öğrencinin okuldan çıkışına izin verilmediği durumlarda, veliye ve öğrenciye gerekçesi ile birlikte bildirilir,

4. Öğrenci "İzin K ğıdının" bir tanesini yoklama defterine koyar, diğerini de kapı güvenliğine bırakır.

5. Öğrenci okul servis araçlarını kullanıyorsa, ilgili Müdür Yardımcısı durumu servis şirketine bildirir.

İletişim Bilgileri Değişikliği

- Veli iletişim bilgilerinde değişiklik olması durumunda; ilgili müdür yardımcısına / ğrenci işlerine bildirir.

-Yazılı olarak bildirilen değişiklikler;  ğrenci işleri tarafından hazırlanan Veli İletişim Bilgileri Listelerinden güncellenir. Güncellenen listeler ilgili müdür yardımcılara iletilir.

-İletişim bilgilerinin değişikliğinin zamanında okul idaresine bildirilmesi; hızlı iletişim sağlamamızda ve geri bildirimlerimizde büyük önem taşımaktadır.

Kantin Kafeterya Kullanımı

1. Öğrencilere dersler başlamadan önce ve teneffüslerde, yiyecek ve içecek alma olanağı sağlar.
2. Ders zili çalmadan önce alış veriş yapılması biter.
3. Sıraya geçerken birbirlerinin sıra hakkına saygılı olur.
4. Alışveriş yaparken, kantin kartlarını kullanır.
5. Kantinde yüksek sesle konuşmaz.
6. Başkalarını rahatsız edecek davranışlardan kaçınır.
7. Yemekten sonra kullanılan masayı ve çevresini temiz bırakır.
8. Müdür Yardımcılarının ve öğretmenlerin uyarılarını dikkate alırlar.

Kütüphane Kullanımı

1. Tüm öğrenciler, kütüphanenin doğal üyesidirler ve ödünç yayın alabilirler.
 2. Öğrenciler ve diğer kullanıcılar, açık raf düzeni içinde sınıflandırılmış kütüphane materyallerinden serbestçe yararlanabilirler.
 3. Kütüphaneye yiyecek ve içecek ile girilmez.
 4. Kütüphaneye okul çantası ile girilmez.
 5. Raflardan çıkarılan yayınlar yerine konmaz, masada bırakılır.
 6. Kütüphanede cep telefonu ile konuşulmaz.
 7. Kütüphanede sessiz çalışılır, yüksek sesle konuşulmaz.
 8. Kütüphane grup çalışmaları için randevu ile kullanılır.
 9. Öğrencilerin, kütüphane ortamına koşmadan, bağırmadan ve kütüphanelerdeki diğer insanları rahatsız etmeden, düzenli bir şekilde girmeleri gereklidir.
 10. Ödünç verme kuralları
 - a) Okul Kütüphanesinde her öğrenciye 2 hafta süre ile 2 yayın ödünç verilir.
- Öğrencilerin bu süreyi uzatma hakkı vardır. (1 kez olmak üzere 1 hafta)
- b) Yayınlara başka öğrenciler ve kullanıcılar tarafından ihtiyaç duyulması halinde süre uzatma işlemi yapılmayabilir.
 - c) Kütüphaneden ödünç yayın alanlar, aldıkları yayınları ödünç süresi bitiminde iade etmekle yükümlüdürler.

d) Ödünç alınan yayının kaybedilmesi, yıpratılması ya da yırtılması durumunda ilgili kullanıcı yayının yenisini temin etmekle yükümlüdür.

Piyasada bulunmayan ve fiyatı belli olmayan materyal için yönetim tarafından belirlenecek bedel ödenir.

e) Her yıl mayıs ayı sonunda ödünç verme işlemi bitirilir. Her öğrenci karne almadan önce kütüphaneden ödünç aldığı tüm yayınları iade etmekle yükümlüdür. Ödünç alınan yayınların iade edilmemesi durumunda kütüphaneci ilgili müdür yardımcısına durumu yazılı olarak bildirir.

11. Ödünç verilmeyen yayınlar

a) Referans (başvuru) kaynakları olarak nitelendirilen ansiklopediler, sözlükler, atlaslar ve diğer referans kitapları ödünç verilmez. Bu kaynaklar kütüphane içinde kullanılır, kullanıcılar bu kaynaklardan fotokopi çektirebilir.

b) Öğrencilerin çok sık başvurdukları yayınlar ya da aynı anda birçok kişinin ihtiyaç duyabileceği yayınlar ödünç verilmez; kütüphane içinde kullanılır.

c) Süreli yayınlar olarak nitelendirilen gazete ve dergiler ödünç verilmez.

12. İnternet kullanımı

Kütüphane bilgisayarları araştırma amaçlı kullanılır. Bu bilgisayarlarda oyun oynanamaz, müzik ve benzer yayınlar dinlenemez. Bu bilgisayarlara ipodbağlanamaz. Bu konuda “Bilgisayar Ağı ve İnternet Kullanımı Yönergesi”ne uyulur.

Spor Salonu ve Açık Spor Tesisleri Kullanımı

1. Öğrenci spor salonu ve açık spor tesislerine öğretmenle birlikte girer.

2. Spor salonu ve açık spor tesislerinde bulunan malzemeler izinsiz kullanılmaz, salon ve tesislerin dışına çıkarılmaz.

3. Spor malzemeleri amacına uygun ve özenle kullanılır.

4. Öğrenci ders/etkinliğe okul tarafından belirlenmiş olan spor kıyafeti ve etkinliğe uygun ayakkabı ile katılır.

5. Spor salonları, açık spor tesisleri ve soyunma odaları temiz ve düzenli kullanılır.

6. Okul takımına katılacak öğrencinin, her eğitim-öğretim yılı başında, spor yapmasında bir sakınca olmadığını gösteren bir sağlık raporu alması gereklidir.

Okul doktoru diğer öğrencilerden de gerekli gördükleri için rapor isteyebilir.

Genel olarak tüm velilerin spor etkinliklerine katılacak olan öğrencileri sağlık kontrolünden geçirmelerinde yarar bulunmaktadır.

Müzik Derslikleri Kullanımı

1. Müzik odasına Müzik öğretmenlerinin izni olmadan girilmez.

1- Müzik aletleri izinsiz kullanılmaz.

2- Müzik odasındaki eşyalar temiz ve özenli kullanılır.

3- Evden getirilen müzik enstrümanları 1. ders saatinden önce Müzik Bölümüne teslim edilir, son ders saatinden sonra alınır.

4- Müzik aletleri izinsiz olarak oda dışına çıkarılmaz.

Görsel sanatlar Derslikleri Kullanımı

1. Öğrenci çalıştığı yeri temiz ve düzenli kullanır.

2. Araç-gereçleri ve okul eşyalarını dikkatli kullanır.

3. Başkalarını rahatsız etmeden çalışmaya özen gösterir.

4. Atölyeden çıkarken masasını temiz bırakır.

5. Atölyelerdeki malzemeleri izinsiz kullanmaz.

6. Atölyeden araç ve gereçler izinsiz olarak dışarı çıkarılamaz.

Bilgisayar Laboratuvarı Kullanımı

Bilgisayar laboratuvarları Bilişim Teknolojileri Zümresi bilgisi dahilinde kullanılır.

1. Öğrenciler, laboratuvarlarda sadece öğretmen gözetiminde çalışabilirler.

Ortaokulda düzenli olarak bilgisayar laboratuvarlarını kullanan sınıflar için öğretmen tarafından oturma planları hazırlanır ve öğrenciler bu plana uygun şekilde otururlar

2. Öğrenciler, laboratuvarlardaki bilgisayarları kendi oturumlarıyla açmakla ve işleri bittiğinde oturumlarını kapatmakla sorumludurlar.

3. Öğrenciler, laboratuvarlarda, öğretmenin izni olmadan, bilgisayarlara herhangi bir dosya, program vb. yükleyemezler veya bilgisayarlarından dosya, program silemezler.

4. Laboratuvarlardaki her türlü malzemenin korunmasından laboratuvarı kullanan öğretmen ve öğrenci sorumludur.

5. Öğrenciler laboratuvarlarda, ders sırasında kullandıkları bilgisayarı, öğretmene danışmadan değiştiremezler.

6. Laboratuvarlarda oyun oynanmaz. Laboratuvarların amaç dışı kullanılması kesinlikle yasaktır.

7. Öğrenciler, laboratuvarlarda yüksek sesle konuşarak arkadaşlarının rahatsız edemezler, sessiz ve düzenli çalışırlar.

8. Bilgisayar laboratuvarlarına kesinlikle yiyecek veya içecek ile girilmez.

9. Bilgisayarda herhangi bir arıza oluşması durumunda öğrenciler herhangi bir müdahalede bulunmadan öğretmene haber verirler.
10. Öğrenciler reset düğmesine gereksiz yere basamazlar.
11. Öğrenciler hiçbir şekilde bilgisayarın kablolarını çıkartıp takamazlar.
12. Laboratuvarlarda aynı bilgisayarı başkalarının da kullandığını göz önünde bulundurarak, başkalarına ait dosya yada klasörlere müdahalede bulunamazlar.
13. Laboratuvarların genel düzeninden öğrenciler sorumludur. Ders bitiminde öğrenciler bilgisayarları düzgün bir şekilde kapatır ve masaları düzenli bırakırlar.
14. Bilgisayara zarar verecek flashdisc ve CD-ROM kullanılmaz.
15. Öğretmenin izin vermediği sitelere girilmez.
16. Bilgisayar birimlerine ıslak elle dokunulmaz.
17. Öğretmenler söylemedikçe bilgisayar kesinlikle açılmaz ve kapatılmaz.
18. Şifreler gizli tutulur.
19. Şifre ve kullanıcı adı ile yapılan işlemlerden kullanıcının kendisi sorumludur.
20. Başkalarının sistem giriş kaydı ile oynanamaz, şifreleri değiştirilemez.
21. Bilgisayar Laboratuvarlarındaki bilgisayarlarda oyun oynanamaz.
22. Program dosyaları indirilemez.
23. Sistem dosya ve klasörlerine izinsiz girilemez.
24. Yazıcıları kullanırken gereksiz basım yapılamaz.
25. Bilgisayar laboratuvarı bilgisayar çalışması dışında bir amaçla kullanılamaz.
26. Bilgisayarlara, bilgisayar ağına ve okuldaki diğer teknik ekipmanlara zarar verilmez.
27. Ders bitiminde öğrenciler oturumlarını kapatarak laboratuvardan ayrılırlar. “Server”ın içine okul çalışmaları kaydedilebilir. İzin verilmedikçe program dosyaları kaydedilemez. Grafik ve/veya resimli dosyalar ancak okul ödevleri için kullanılabilir.
28. Sistem yöneticisinin dosyaları düzenleme ve gerektiğinde uygunsuz olanları silme hakkı vardır.
29. Bilgisayar ağı öğrencilerin okul çalışmalarını yürütmeleri, araştırma yapmaları ve diğer kişilerle iletişim kurmaları için oluşturulmuştur, başka amaç için kullanılamaz.
30. Okul bilgisayar ağını kullanan öğrenciler kendi davranışlarından sorumludurlar.
31. Sistem yöneticileri dosyaları ve yazışmaları sistemin güvenilirliğini korumak ve öğrenciler tarafından uygun bir biçimde kullanıldığından emin olmak için kontrol ederler.

32. Okul “server” larında kullanılan dosyalar özel değildir. Sistem teknisyenleri ve yöneticileri gerektiğinde öğrenci dosyalarına bakabilirler.

Fen Laboratuvarı Kullanımı

1. Öğretmenin laboratuvarda olduğundan emin olmadan çalışmaya başlanılmaz.
2. Çalışmaya başlamadan önce deney föyü dikkatlice okunur ve yönergeler takip edilir.
3. Deney yaparken elbiselere dikkat edilir ve saçlar toplanır.
4. Laboratuvarlarda kesinlikle bir şey yenmez, içilmez.
5. Laboratuvarlarda bulunan boş beher, bardak ve şişelerden kesinlikle bir şey içilmez.
6. Herhangi bir kaza olduğunda hemen öğretmene haber verilir.
7. Kullanılmayan bütün ispiro ocakları kapatılır.
8. Test tüpü ısıtılırken ateşe aç yapacak şekilde tutulur, ağzının öğrencilerden uzakta olmasına dikkat edilir.
9. Isıtılan test tüpleri ve beherler eldivenle veya tutacakla tutulur.
10. Alkol içeren solüsyonları kullanmadan önce bütün ispiro ocaklar mutlaka kapatılır.
11. Bütün ilk yardım malzemelerinin yeri önceden öğrenilir (yangın söndürücü, musluklar gibi).
12. Kimyasal maddeler asla lavaboya dökülmez, öğretmenin gösterdiği kimyasal atık şişesine dökülür.
13. Çalışmaya başlarken deney araç-gereçleri öğrenci masasının ortasına gelecek şekilde yerleştirilir, kenarlardan uzak tutulur.
14. Çalışma sona erdiğinde masalar temiz ve düzenli bırakılır.
15. Laboratuvarlardan her zaman öğretmenle beraber sıra ile çıkılır.

Konferans Salonu Kullanımı

1. Öğrenciler Konferans Salonuna öğretmenleri ile birlikte giderler.
2. Öğrenciler sessiz bir şekilde kendilerine ayrılan bölüme otururlar.
3. Etkinlik sessiz bir şekilde izlenir, görgü kuralları çerçevesinde ve izin alarak soru sorulur.
4. Konferans salonuna yiyecek ve içecek maddeleri girişi yasaktır.

Elektronik Aletler Kullanımı

1. Derslik içi elektronik aletlerin kullanımı ders öğretmeni tarafından yönlendirilir.
2. Öğrenciler, ders öğretmenin bilgisi dışında derslikteki elektronik aletleri eğitim amacı dışında kullanamazlar.
3. Öğrenciler gerektiğinde okuldaki tüm telefonları ilgili müdür yardımcıları izni dahilinde kullanabilirler. Ancak yanlarında cep telefonu, fotoğraf makinesi, vbelektronik aletler getirdiklerinde, bunları son ders bitimine kadar Müdür Yardımcısının bilgisi ve izni dışında kullanamazlar, dolaplarında bu aletleri kapalı olarak muhafaza ederler.
4. Yukarıda belirtilen kurallara uyulmadığı durumlarda, öğretmenler bu aletleri alır ve ilgili Müdür Yardımcısına, üzerine kime ait olduğunu yazarak teslim ederler. Müdür Yardımcısı, kendisine teslim edilen bu aletleri, kendi belirlediği zamanda, öğrenci velisine teslim eder.
5. Okula getirilen bu aletlerin sorumluluğu tümüyle öğrenciye aittir. Kaybolduğunda okulun herhangi bir sorumluluğu yoktur.

Yemekhane Kullanımı

1. Öğrenciler;
 - a. Kendilerine ayrılmış masalarda yemek yerler.
 - b. Sıraya geçerken birbirlerinin sıra hakkına saygılı olurlar.
 - c. Yemek alırken, yemek kartlarını kullanırlar. (Yemek kartı ve yemek fişi olmayan öğrenci yemekhaneye giremez)
 - d. Yemek yerken görgü kurallarına uyarlar, gereksiz konuşmalardan kaçınırlar.
 - e. Yemekhanede yüksek sesle konuşmazlar.
 - f. Başkalarını rahatsız edecek davranışlardan kaçınırlar.
 - g. Yiyecekleri ve masadaki malzemeleri oyun aracı olarak kullanmazlar.
 - h. Yemekten sonra yemek tepsilerini masada bırakmazlar, katlı servis arabalarına yerleştirirler.
 - i. Yiyecekler ile çatal/kaşık ve benzer gereçleri yemekhane dışına çıkaramazlar.
 - j. Müdür Yardımcılarının ve öğretmenlerin uyarılarını dikkate alırlar.
2. Okul kantinlerinin kullanımı,
 - a. Öğrencilere dersler başlamadan önce ve teneffüslerde, yiyecek ve içecek alma olanağı sağlar.
 - b. Ders zili çalmadan önce alış veriş yapılması biter.
 - c. Sıraya geçerken birbirlerinin sıra hakkına saygılı olur.

- d. Alışveriş yaparken, kantin kartlarını kullanır.
- e. Kantinde yüksek sesle konuşmaz.
- f. Başkalarını rahatsız edecek davranışlardan kaçınır.
- g. Yemekten sonra kullanılan masayı ve çevresini temiz bırakır.
- h. Müdür Yardımcılarının ve öğretmenlerin uyarılarını dikkate alırlar.

Sağlık ve Revir Kullanımı

Okul reviri C Blok girişindedir.

Revirde, okul saatleri içerisinde bir doktor ve hemşirebulunur.

1. Öğrenciler herhangi bir sağlık sorunu nedeni ile revire başvurmak istediklerinde (acil durumlar dışında) ilgili Müdür Yardımcılarından izin kâğıdı alırlar.
2. Revire giden öğrenciye gerekli müdahale yapıldıktan sonra,
 - a. Dersliğine geri gönderilebilir,
 - b. Bir süre müşahede altında tutulabilir,
 - c. İlgili müdür yardımcısı tarafından velisi aranarak revirde tutulmasına ya da eve gönderilmesine birlikte karar verilebilir,
 - d. Veli ile işbirliği içinde herhangi bir sağlık kurumuna gönderilebilir.
3. Acil bir durumda revire gidildiğinde,
 - a. İlgili Müdür Yardımcısı (olmadığı durumlarda okul müdürü tarafından görevlendirilecek bir Müdür Yardımcısı) revir tarafından bilgilendirilir,
 - b. Müdür Yardımcısı revire öğrencinin yanına gider,
 - c. Okul Doktoru/ Hemşiresi tarafından hastane ya da bir uzmana götürülmesi gerektiği belirtildiğinde Müdür Yardımcısı öğrenci velisini bilgilendirir,
 - d. Okul dışında bir sağlık kurumuna yönlendirilmek zorunda kalırsa, önceden doldurulmuş sağlık formlarında ya da veli tarafından telefon konuşmasında belirtilen sağlık kurumuna götürülür,
 - e. Okul aracı ya da ambulans ile öğrenci nakli yapılmak durumunda kalındığında bir sağlık personeli öğrenci ile birlikte belirlenen hastaneye gider, öğrenciyi velisine teslim eder.
 - f. Çok acil bir durum varsa, ambulans ile en yakın hastaneye gönderilir ve aynı zamanda veli bilgilendirilir.
4. Kayıt esnasında velilerden çocuklarının sağlık bilgilerini içeren bir form doldurmaları istenir. Bu doldurulan formlarda bir bilgi değişikliği olduğunda velinin reviri bu konuda bilgilendirmesi öğrencinin sağlığı açısından çok önemlidir.

5. Öğrenciler okula getirmek zorunda kaldıkları ilaçları yanlarında bulunduramazlar ve revire isimlerini yazarak teslim ederler.
6. Yatılı Bölümde ilaç bulundurulmaz. İlaçlar Yatılı Bölüm hemşiresine teslim edilir ve onun kontrolünde kullanılır.

Servis Kullanımı

Servis araçlarında geçen süre okulun devamı niteliğindedir. Öğrencilerden, servis araçlarında okul kurallarına göre davranmaları beklenir. Servis araçlarında uyulması gereken kurallar,

1. Servis kullanan öğrenciler sabah servisinde kendilerine bildirilen saatte servise bineceği noktada hazır olmakla yükümlüdürler. Sabah ve akşam servislerine geç kalan öğrenciler, diğer öğrencilerin de geç kalmalarına neden olmamak için, beklenmezler. Geç kalan öğrencilerin evden okula ya da okuldan eve ulaşmaları velileri tarafından sağlanır.
2. Servis araçları güzergâh boyunca her ne nedenle olursa olsun, kayıtlı öğrenci dışında yolcu indirip, bindiremez. Ancak zorunlu nedenlerle ve yer olduğu takdirde, servis firmasına kayıtlı okulumuzun diğer öğrencilerini de servise alabilir.
3. Zorunlu durumlarda servis değişikliği yapacak öğrenci velileri, servis değişikliğine izin verdiğine dair belgeyi ilgili Müdür Yardımcısına gönderir. İstekleri uygun görülürse servis firması tarafından gerekli düzenleme yapılır.
4. Yazılı veli izin belgesi olmadan öğrencilerin servis değişikliği yapmasına ya da bir başka araçla okuldan ayrılmasına kesinlikle izin verilmez.
5. Herhangi bir sorun olduğunda, öğrenciler sürücü veya servis hostesi ile tartışmaya girmezler. Durumu ilgili Müdür Yardımcılarına iletirler.
6. Öğrenciler araçlara kasten veya kaza ile verdikleri zararları öderler.
7. Sürücüler veli izni ve okul yönetiminin onayı olmaksızın öğrencileri inmelerigereken noktalar dışında herhangi bir yerde bırakamazlar.
8. Öğrenciler;
 - a. Sürücülerin, servis hosteslerinin ve araçtaki öğretmenlerin uyarılarını dinlemek zorundadır.
 - b. Yüksek sesle konuşmaz, gülerек, şarkı söyleyerek veya uygunsuz söz ve davranışlarla çevrelerini rahatsız edemez.
 - c. Pencere açamaz, servis içinde ayağa kalkamaz.
 - d. Araçlarda yiyip, içemez.
 - e. Servis şoförünün dikkatini dağıtıcı, rahatsız edici hareketler yapamaz.
 - f. Servis hostesinin talimatlarına uyar.
 - g. Servis hareket halinde iken ayakta durmaz ve mutlaka emniyet kemerini bağlar.
 - h. Küçüklerini korur ve yardımcı olur.

i. Arkadaşları ile oyun amaçlı olsa dahi fiziksel şakalaşma yapamazlar.

j. Servislerde kural dışı davranışlarda bulunan öğrenciler ve davranışları, sürücü, hostes ya da serviste bulunan öğretmen tarafından yazılı olarak, ilgili Müdür Yardımcısına bildirilir. Bu öğrenciler,

- İlk kez bildirildiklerinde “sözlü uyarı/ yazılı uyarı ve veliyi bilgilendirme”
- İkinci kez bildirildiklerinde “İki gün servis hizmetinden yararlanamama”,
- Üçüncü kez bildirildiklerinde “Beş gün servis hizmetinden yararlanamama”,
- Dördüncü kez bildirildiklerinde “Servis hizmetinden süresiz yararlanamama”, yaptırımları alırlar.

Veli Bilgilendirme

Veli İle Bireysel Görüşmelerin Hedefleri

- Öğrencilerin sınıf içi durumu hakkında(akademik ve sosyal açıdan) veliyi bilgilendirmek,
- Beklentilerimizi açıklayıp işbirliği yapmak,
- Öğrenci ile ilgili veliden gelen mesajları almak ve değerlendirmek.

Veli Öğretmen Bireysel Görüşmeleri Nasıl Yapılır?

-Okul yönetimi, haftalık veli öğretmen görüşme günlerini belirler ve yazılı olarak veliye duyurur. Velinin, öğretmen ile yapacağı bireysel görüşme için (acil durumlar dışında)okuldan randevu alması gerekir.

-Veli öğretmen görüşmeleri iki şekilde yapılır:

*Veli randevu alarak öğretmen ile görüşmeye gelebilir.

*Öğretmen, veliyi görüşme için okula davet edebilir.

Genel Veli Toplantıları

Okulda her dönem bir genel veli toplantısı yapılır. Bu toplantılar velilerin öğretmenle görüşmesi şeklinde planlanır.

Öğretmen-Veli Görüşmeleri

Veli-öğretmen görüşmeleri, her öğretmen için ayrı bir gün ve saat olarak belirlenip, okulumuz web sayfasında yayınlanmaktadır. Bu saatlerin dışında gelinmesi, öğretmenimizin günlük eğitim programının aksamasına neden olmaktadır.

Veli-öğretmen görüşme saatlerine uygun olarak öğretmenimizle iletişim kurmanızı rica ediyoruz.

Okul Yönetimi ve İletişim

Okula ilişkin herhangi bir konuyla ilgili öneri, sorun veya bilgi iletilmek istendiğinde öğretmen ile kurulan iletişim sonucunda elde edilen çözüm tatmin edici bulunmadığında veya konunun okul yönetimini ilgilendirdiği düşünüldüğünde, görev dağılımına göre ilgili yöneticiye başvurulabilir.

Destek Birimler

Sağlık

Okulumuzda 2001–2002 yılından beri görev yapan okul doktorumuz Ali ŞAHİN, sağlık hizmetlerinin en doğru şekilde ulaşması için, kurum hemşiremiz ile birlikte öğrencilerimize ve çalışanlarımıza hizmet sunmaktadır.

Sağlık Birimimizin Amacı

Okulumuzdaki öğrencilerimize ve çalışan personelimize sağlık hizmeti sunmak, okul ortamında meydana gelebilecek sağlık sorunlarını en aza indirerek; öğrencilerimizin ve çalışan personelimizin sağlık düzeyini yüksek tutmaktır. Acil durumlarda ilkyardım hizmetini doğru biçimde yerine getirebilmektir.

Sağlık Birimimizde Yapılanlar

Okulumuza başlayan tüm öğrencilerimizin geçmiş tüm sağlık bilgileri kişisel sağlık bilgi formunda toplanmıştır. Tüm personelimizin sağlık sorunlarının öncelikli olarak okulumuzda çözülmesi amaçlanmış, bu amaçla doktorumuza işyeri hekimi yetkisi alınarak personelimize poliklinik hizmetleri verilmekte ve reçeteleri düzenlenmektedir. Bu şekilde işgücü kaybı asgariye indirgenmektedir.

Okulumuzda rahatsızlanan öğrencilerimizin muayeneleri ünitemizde yapılmaktadır. Gerekli durumlarda gerekli branşlara yönlendirmeler yapılmakta ve velilere bilgi aktarımı sağlanmaktadır.

Okulumuzda meydana gelen tüm kazalara müdahaleler birimimizce yapılmaktadır. Toplu beslenme yapılan okulumuzda yemek listelerinin hazırlanmasında sağlık birimimiz aktif rol üstlenmiştir.

Yemek

Okulumuzun bahçesinde doğaya açılan kapısı olarak niteleyebileceğimiz yemekhanemiz öğrencilerimizin dengeli ve düzenli beslenirken dinlenebilecekleri bir şekilde tasarlanmıştır.

Zihinsel faaliyetlerin uygun bir şekilde sürdürülmesi için düzenli ve sağlıklı beslenme önemlidir. Bu bağlamda okulumuz, yemek için yaşamak yerine yaşamak için yemek görüşünü benimsemektedir. Bu görüş doğrultusunda öğrencilerimize sunulan öğle yemekleri okulumuzun hijyenik mutfağında hazırlanarak öğrencilerimize hızlı bir şekilde sunulmaktadır.

Yemekhanemiz, öğrencilerin yemeklerini yedikleri bir ortam olmanın yanında onların yemek yeme davranışlarının ve alışkanlıklarının izlendiği ve yönlendirildiği bir öğrenme mekânıdır. Okulumuz gıda mühendisi ve yemekhane görevlileri, öğrencilerimize son derece sağlıklı ortamlarda profesyonel bir şekilde hizmet sunmaktadırlar.

Öğle yemeklerinin yanı sıra ana sınıfı öğrencilerimize sabah ve ikindi kahvaltısı da sunulmaktadır.

Ulaşım

Öğrenci ve okul personelinin okula ulaşımı: Öğrencilerin büyük bir kısmı Vakıf Yönetimi tarafından anlaşılan servislerle taşınmaktadır. Bir kısmı ise öğrenci velilerimiz tarafından okula bırakılıp okuldan alınmaktadır. Öğretmenlerimiz ise kendi imkanlarıyla okula gelip gitmektedirler.

Basın ve Halkla İlişkiler

TED Kayseri Koleji Vakfı Okullarımızda halkla ilişkiler, kitlesel eğilimleri değerlendiren kişi ya da kuruluşların kitlesel ilgiler karşısındaki politikalarını, süreçlerini tanımlayan ve kitle tarafından anlaşılıp kabul edilmeyi sağlayacak hareket programını planlayan ve yürüten bir fonksiyonudur. Basın ve Halkla İlişkiler departmanımız, okulumuzun kurum içi ve kurum dışı iletişim stratejisinin belirlenmesi ve bu doğrultuda yapılacak halkla ilişkiler çalışmalarının planlanmasını sağlar.

Okulumuzun tanıtımı için kamuoyuna, basın yayın kuruluşlarına ilgili yazışmaların yapılması, okulda gerçekleştirilecek sosyal ve kültürel etkinliklerle ilgili hazırlıkların yürütülmesi, reklam çalışmalarının sürdürülmesi, medya satın alma planlaması, veli-öğretmen görüşme günlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli çalışmalar yapılması, afiş ve davetiye, ulaşım, konaklama, ağırlama ve bu etkinliklerin duyurulması başlıca görevlerindendir.

Güvenlik

Okullar sadece akademik anlamda eğitim ve öğretimin yapıldığı yerler değildir. Okul aynı zamanda öğrencilerinin fiziksel, ruhsal ahlaki ve sosyal olarak güvende oldukları bir mekândır; ancak böylece çocukların kişisel, sosyal, zihinsel ve fiziksel gelişimi bir bütün olarak sağlanabilir.

Çocuklarımızın akademik eğitimleri kadar güvenli bir ortamda olup olmadıkları da bizler için önem taşımaktadır. TED Kayseri Koleji Vakfı Okulları, sağlık ve güvenlik riskleri konusunda farkındalık yaratmak, tehlike-kaza-krizlere karşı veli, öğrenci ve personeli bilgilendirmek suretiyle güvenli okul kültürünü öne çıkarmaktadır.

Teknoloji ve Bilişim

Bilgi İşlem Birimleri bağlı oldukları kurumlarda Teknik Servis, Teknik Destek ve Teknik Danışmanlık hizmetlerini yerine getiren birimlerdir.

Kurumun teknik ve teknolojik ihtiyaçlarını belirlemek, gerekli altyapı planlamalarını yapmak, uygulamaya geçirmek ve sürekliliğini sağlamak, bilgisayar yazılım ve donanımları ile Network sisteminin kurulum, bakım, kontrol ve yönetimlerini yapmak birimin görevleri kapsamındadır.

Bu bağlamda ;

İlkokul, ortaokul, lise, idari bina, yemekhane ve kantin gibi ayrı ve bağımsız bloklar arasında gerek fiber optik, gerekse bakır kablolarla bağlantı kurularak ortak, tek merkezli bir network yapısı oluşturulmuştur.

Öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin, idarecilerimizin ve diğer personelin kurumla ilgili rutin işlerini yerine getirebilmeleri ve internete erişimleri için, idari birimler, zümreler, öğretmen odaları, kütüphaneler ve diğer birimlere bilgisayarlar tahsis edilmiştir.

K12Net Okul Yönetim Sistemine geçilmiş Öğretmen, öğrenci ve velilerin birbirleri ile iletişimi, not, devamsızlık, sınav, duyuru gibi bilgi paylaşımları için, her yerden erişilebilir bir yapı sağlanmıştır.

Kablolu ve kablosuz olmak üzere iki ayrı ağ oluşturularak her yerden internete erişim olanağı sağlanmıştır.

Sisteme bir adet NAS ünitesi eklenerek server ve kullanıcı verilerinin günlük/haftalık yedeklerinin alınması sağlanmış, ayrıca FireWall ile tüm kullanıcılar için daha güvenli ve kontrollü bir internet ortamı oluşturulmuştur.

Tüm derslik, laboratuvar ve atölyelere projeksiyon ve ses sistemi kurularak öğretmen ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuş, eğitimin görsel ve işitsel olarak sürdürülmesi yanında bilgisayar ve internetle de desteklenmesi sağlanmıştır.

Kütüphane

Modern teknolojinin hayatı kolaylaştıran olanakları, günün bilgi çağını oluşturan tüm eserler kitapların içinden çıkmıştır. Yeryüzü, bilgisayar ortamına taşınamamış ve taşınamayacak kadar bilgi ve kitapla doludur. TED Koleji, tüm öğrencileri için kitapların uçsuz bucaksız dünyasından zengin bir kütüphane geliştirmektedir. Sanattan bilime, edebiyattan süreli yayınlara kadar binlerce yapıt okulumuz kütüphanesinde araştırmayı, öğrenmeyi, düşünmeyi ve eğlenmeyi destekliyor.

Kütüphanelerimizde 18.033 adet kitap, 183 adet multimedya ürünü ve 8 adet süreli yayın aboneliğinden meydana gelen koleksiyon Bilsa kütüphane programının kullanıldığı bilgisayar ortamına kayıtlı olup, Dewey Onlu sınıflama sistemine göre sınıflandırılarak, açık raf düzenine göre raflara yerleştirilmiştir. İhtiyaçlar doğrultusunda sürekli güncellenmektedir

Kütüphanemiz;

- Türk ve Dünya edebiyatının klasik ve çağdaş eserleri,
- Eğitimi ve öğretimi destekleyen kaynak kitaplar,
- Danışma kaynakları,
- Her yaş grubu için çocuk edebiyatı koleksiyonu,
- Atatürk kitaplığı,
- Öğrenciler için yardımcı ders kitapları,

- Konu ve dil ansiklopedileri, yıllıklar, sözlükler, atlaslar ve rehberler
- Öğretmen kitaplıkları ve süreli yayınlardan oluşmaktadır.

Koleksiyonumuz Dewey Onlu Sınıflama Sistemine göre tasnif edilip, açık raf sistemiyle doğrudan kullanıcıların erişimine sunulmaktadır. Kütüphane koleksiyonunun tamamı bilgisayar ortamına aktarılmıştır. Kütüphanemizde YORDAM otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Okuyucular isterlerse kütüphanedeki bilgisayarlardan, kütüphane dışında iseler internet aracılığıyla bulundukları yerden kütüphane koleksiyonuna ulaşabilirler. Okuyucular elektronik ortamda yaptıkları katalog taraması ile buldukları kaynağın tasnif numarasını kaydederek kaynağın bulunduğu yeri bulabilirler.

Amaçlarımız şunlardır:

- Okulumuzun eğitim ve öğretim programlarına etkin bir şekilde katkıda bulunmak,
- Öğretmenlerin mesleki çalışmalarına yardımcı olmak,
- Öğrencilerimize okuma ve kütüphane kullanma alışkanlığı kazandırmak,
- Araştırma bilinci vermek,
- Bütün kullanıcıların düşünme yeteneğinin geliştirilmesi ve bilgi gereksinimlerinin karşılanması için her türlü bilgi kaynağını sağlamak, düzenlemek ve hizmete sunmaktır.

Nitelikli bir eğitimle bilime giden yol kütüphaneden geçmek zorundadır. Kütüphanelerimizde bulunan bilgisayarlardan öğrenciler form doldurarak 15 dakika süreyle sadece eğitim amaçlı yararlanabilirler. Kendilerinden sonra bekleyen kullanıcı yoksa süre uzatılabilir.



www.tedkayseri.k12.tr