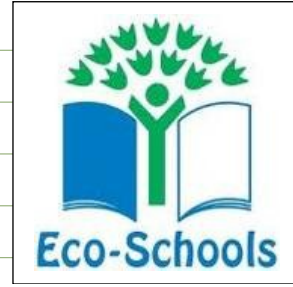


Bülten Tarihi
03.01.2011

EKO-OKUL PROJESİ NEDİR?

Cilt 1, Sayı 1

Eko-Okullar Projesi uluslararası bir projedir. Proje; ilköğretim öğrencilerinde çevresel konulara olan ilgisinin hem sınıf çalışmalarıyla hem de toplumsal etkinliklerle arttırmayı amaçlayan uluslararası çevre eğitimi ve yönetimi programıdır. Öğrencilerde çevre bilincinin gelişmesini sağlamaktır. Eko-Okullar Programı, 27 Avrupa ülkesi, Güney Afrika, Kenya ve Şili de olmak üzere toplam 40 ülkede yaklaşık 20,000 den fazla okulda uygulanmaktadır. Dünyada "Uluslararası Çevre Eğitim Vakfı(FEE)" koordine etmektedir. Türkiye'de ise bu proje "Türkiye Çevre ve Eğitim Vakfı(TÜRÇEV)" tarafından sürdürülmektedir.



Eko Okullar Projesi
Uluslararası amblemi

İlgi çeken özel konular:

- ✓ Eko-Okullar Projesi nedir?
- ✓ 7 Adımımız
- ✓ Eko-ilkemiz
- ✓ Bugüne kadar neler yaptık neler?
- ✓ Bizler kimiz?
- ✓ Bu yıl ki konumuz: Çöp-Atık ve Geri Dönüşüm

Günümüzde çevre konusu büyük bir önem kazanmıştır. Bu nedenle çevrenin korunması ve bilinçli toplumlar oluşturulması için Eko-Okullar Projesi büyük önem taşımaktadır.

Okulumuz da bu çevreci birliğe katılmanın mutluluğunu ve gururunu yaşamaktadır.

Eko Okullar Programı'ndaki en önemli bütünleştirici etken ise **öğrenci katılımıdır**.

Bu sayıda:

Programın Faydaları	2
Eko-Okullar Programı nasıl yürütülür?	2
Eko-Okullar için 7 adımımız	2
Eko-ilkemiz	3
Bugüne kadar neler yaptık!	3
Eko-Tim Üyelerimiz	4
Eko-Tim öğrencilerinin dilinden	4

HEM BİR PROGRAM HEM BİR ÖDÜL PLANI

Eko-Okullar Projesi kapsamında yapılan tüm çalışmalar TÜRÇEV'e dönem sonlarında rapor edilir ve bunun sonucunda proje dahilinde okullara yaptıkları çalışmalardan ve verdikleri çevre eğitimiyle üstün başarı sağlarsa **Yeşil Bayrak** ödülü verilir. Ödül vermesi nedeni ile aynı zamanda bir ödül planı olma özelliğini de taşır.

Yeşil Bayrak Ödülü, uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir marka, bir **eko-etikettir**.



PROGRAMIN FAYDALARI

Programın uygulanması, öğrencilere çevre konusunda olduğu kadar, yaşamları boyunca kullanacakları ve başarılarını etkileyecek alışkanlıklar kazandırır.

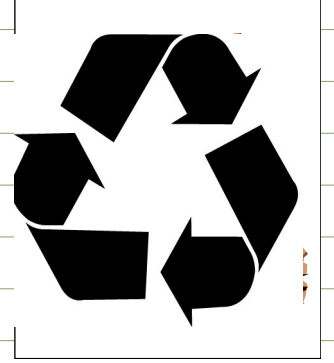
ÖĞRENCİLER:

- Bir grup üyesidir ve yeni bir kimlik geliştirir.
- Grup çalışmasına alışır katılımcı bir yapı oluşturur
- Sorunları tanıma, çözüm üretme, ve tartışma becerisi geliştirir

- İnisiyatif kullanma, karar verme yeteneği gelişir
 - Plan yapma, rapor yazma becerisi gelişir
 - Tüketim alışkanlıkları değişir, savurganlık önlenir
 - Doğal kaynakları koruma bilinci gelişir.
- Bunların yanında programın OKULA faydaları şöyledir:
- Temizlik ve düzenini sürekli kılar
 - Su ve elektrik tasarrufu

öğrenci eliyle sağlanır

- Okul öğrencilerce sahiplenilir
- Yerel, ulusal, hatta uluslararası boyutta tanınır



Gerger Dönüşüm Sembolü

Eko-Okullar Programı Nasıl Uygulanır?

- Eko-Okullar çalışmalarına dört ana konu olan *çöp/atık, enerji, ulaşım* veya *su* konularından birini seçerek başlarlar.

- Bizde proje kapsamında bu yıl çalışmalarımıza "**çöp-atık ve geri dönüşüm**" konusu ile başladık.

- Eko-Okullar Programının ba-

şarıyla yürütülmesi, projenin [7 ADIMININ](#) başarıyla uygulanmasına bağlıdır!

1. Eko-Okullar Komitesi Kurulması
2. Çevre İnceleme
3. Eylem Planı

4. Gözlem ve Değerlendirme
5. Müfredat Çalışması
6. Bilgilendirme ve Katılım
7. Eko-İlke

"Eko-Okullar Projesi uzun erimli bir projedir. "

Eko-Okullar için 7 Adımımız!

- İdarecilerimizden, öğretmenlerimizden ve okul aile birliğimizden gönüllülük esasına dayalı olarak oluşan bir **Eko- Komite** seçtik.

- Yine bu proje kapsamında her kademedeki gönüllü öğrenciler ile **Eko-Tim** olarak adlandırılan öğrenci grubumuz belirledik.

- **Okulda çevre incelemesi yaptık.** Eko-tim ile okulda atılan çöp miktarından altyapı (kanalizasyon, vb.) yetersizliklerine kadar her konuda incelemeler yaptık.

- Çevresel inceleme sonucu ortaya çıkan sonuçları değerlendirerek gerçekçi amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmek üzere

her ay ne yapacağımızı içeren Eylem planımızı oluşturduk .



- Eylem planının takip edilmesini ve çalışılan konularda başarılı olunmasını konusunda eko-komite ve tim el ele çalıştık.
- Çöp, atık ve geri dönüşüm konusunu her zümre kendi müfredatının bir parçası olarak öğrencilerle paylaştı ve paylaşıyor.
- Projedeki çalışma amacımızı kısaca özetleyen eko ilkemizi eko-tim ve komitenin beyin fırtınası tekniği ile seçerek belirledik.

EKO-İLKEMİZ

"Çevreye duyarlıyım, çöpleri ayrıştırırım, görevimi yaparım."



Bugüne kadar yaptıklarımız!

- 25 Kasım 2010'da her binaya ve sınıfa bir Eko-Okul Panosu oluşturduk!



- Aylık "en düzenli ve temiz sınıf" seçimi yapmaya kasım ayında başladık!



- Kasım ayında iki sınıfımız birinciliği paylaştı. 2B ve 7E sınıfları tebrik ediyoruz!

- 7E ve 2B sınıflarımız sinema günü ile ödüllendirildi!



- Eko-tim öğrencileri ile okul bahçesindeki ağaçların sayımı yapıldı ve sonucunda okul bahçemizde irili ufaklı yaklaşık 370 tane ağaç olduğu belirlendi. İlerleyen günlerde her ağaç için künye oluşturacağız.

- I. kademe öğrencilerimiz görsel sanat derslerinde atık malzemelerden yeni yıl kartı ve hediyelik eşyalar yaptılar!
- Müzik derslerinde ise müzik aletleri yaptılar!

- Sınıflarımızdaki eksik geri dönüşüm kutularını tamamladık.





TED Kayseri Koleji Özel İlköğretim Okulu

Fevzi Çakmak M.
Fevzi Çakmak C.
No: 12 PK: 26
Kocasinan-Kayseri

Telefon: 0 (352) 235 01 02
Faks: 0 (352) 233 15 44
E-posta:
kolej@tedkayseri.k12.tr

<http://www.tedkayseri.k12.tr/?ted=h21>

EKO-TİM ÜYELERİMİZ

Adnan Selçuk Odabaşı
Ahmet Buğra Keleş
Ali Doğuş Temizsoy
Alperen Günana
Aybüke Özişik
Batuhan Barut
Begüm Temiz
Begüm Yener
Buse Bilgesu Özer
Canberk Kaymaz
Ceren Büyüksimitçi
Doğa Alemdar
Ege Genç

Güven Arın Arman

Karahan Sarp Ateş
Miray Mermerkaya
Sıla Sağraoğlu
Sıla Yüce
Tolga Özel
Utku Eser
Üveys Molu
Yiğit Sefer Özdoğan



Eko-Tim Üyelerinden...

Eko-okul çalışmalarına okulumuzda bu yıl başladık. Öncelikle neler yapacağımızla ilgili olarak koordinatör öğretmenimiz Aslıhan Orhan'la bir plan oluşturduk. Bu programla ilgili okulumuzun çeşitli yerlerine panolar hazırlayarak öğrenci ve öğretmenleri bilgilendirdik.

Daha sonra bahçemizdeki ağaçların sayımına geçtik (370); onlara künye hazırlamaya da başladık. Bahçemizdeki ve sınıflardaki geri dönüşüm kutularını düzenledik. Eko ilkemizi beraberce belirledik. Atıkların ayrıştırılması ile ilgili seminerler verdik. Sınıflarımızda temizlik ve geri dönüşümün kullanılmasını

ölçümleyerek birinci olan sınıfımızı güzel bir sinemaya filmi ile ödüllendirdik. Çevre için yapılan tüm çalışmalar bizler adına heyecan verici; ekolojik dengenin bozulmaması için çalışmak hepimizin birinci görevi.

Bu yılın başından beri Eko Tim'de görevliyim. Öğretmenlerimin beni bu kadar anlamlı bir çalışmaya dahil etmesinden onurluyum. Her zaman bana verilen sorumlulukları yerine getireceğim.

CEREN BÜYÜKSİMİTÇİ
7-E SINIFI

